2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في الحياة الاجتماعية في الجزيرة العربية القديمة
رمز المقرر: ٦٢٤ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: **الفصل الثاني ٢٠٢٤**
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٥/١١

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
و. تقويم جودة المقرر ٩
ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب /الطالبة بالجوانب الحياة الاجتماعية في الجزيرة العربية قبل الإسلام			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتناول المقرر جوانب الحياة الاجتماعية في الجزيرة العربية قبل الإسلام في ضوء النقوش والمصادر الكلاسيكية والإسلامية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	√	
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	يوضح بعمق جذور الحياة العربية وفهمها في شتى صورها وألوانها	ع١	- المحاضرة - الحوار والمناقشة قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير بطاقة المتابعة
١.٢	يوضح بعمق الآراء والنظريات في العلوم الاجتماعية المتعلقة بأحوال الاجتماعية للجزيرة العربية .	ع٣	----------	----------
...	يذكر بالتفصيل الدقيق المصطلحات المرتبطة بالنظام الاجتماعي وما تعكسه الحياة الاجتماعية على مكونات أفراد المجتمع العربي وعلاقاته .	ع٤	----------	---------
٢.٠	المهارات			
٢.١	يقيّم القضايا التاريخية وفق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالدراسات التاريخية	م١	المحاضرة- الحوار والمناقشة	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بالمجتمع العربي	م٢	المحاضرة- الحوار والمناقشة	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة
٢.٣	يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بمجال المقرر	م٣	- المشاريع البحثية	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة المتابعة
٢,٤	يتقن مهارات الحوار العلمية مع أقرانه والمجتمع.	م٤	- الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة	-بطاقة الملاحظة التقارير
٢,٥	يوظف التقنية الحديثة في الوصول الى مصادر ومراجع متعلقة بمجال المقرر	م٥	----------	-بطاقة الملاحظة التقارير
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	يفهم قضايا الأمة العربية والقضايا العالمية ويتحلى بروح المواطنة والانتماء والاعتزاز.	ق١	- المحاضرة المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣.٢	يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)	ق٢	- المحاضرة المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة
٣.٣	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً.	ق٣	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً.	بطاقة الملاحظة
٣.٤	يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر.	ق٤	المناقشة والحوار	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التقسيم السكاني للجزيرة العربية والتمايز الطبقي	
٢	القبائل العربية وأماكنها	
٣	أيام العرب	٦
٤	أسواق العرب	٦
٥	الأسرة	٦
٦	دور المرأة في المجتمع	٦
٧	الرق ودوره في الحياة العامة	٣
٨	التشريعات الاجتماعية	٣
٩	العادات والتقاليد والأعياد والاحتفالات	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	%٢٠
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	%٢٠
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع ١٤	%٢٠
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع ١٦	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ،(ج٦-٨) ١٩٧٣ - الجزيرة العربية في المصادر الكلاسيكية، جميع الاجزاء، تحرير: عبدالله عبدالجبار ، دارة الملك عبدالعزيز ، ٢٠١٧ - الحمد، جواد مطر، ٢٠٠٢، الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في اليمن القديم، ط ، دار الثقافة العربية، الشارقة.
المراجع المساندة	- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام ،(ج٦-٨) ١٩٧٣ - الجزيرة العربية في المصادر الكلاسيكية، جميع الاجزاء، تحرير: عبدالله عبدالجبار ، دارة الملك عبدالعزيز ، ٢٠١٧ - الحمد، جواد مطر، ٢٠٠٢، الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في اليمن القديم، ط ، دار الثقافة العربية، الشارقة. - الذييب، سليمان بن عبد الرحمن، الحياة الاجتماعية في منطقة حائل من خلال الن قوش الثمودية (القرن السادس – الثاني ق. م) . أبو ظبي: دائرة الثقافة والسياحة– دار الكتب، ٢٠١٩. –الذييب، سليمان عبد الرحمن المرأة اللحيانية، الرياض : منشورات المجلة العربية ، ١٤٤١هـ كحالة، عمر ، معجم القبائل العربية القديمة والحديثة ، بيروت : مؤسسة الرسالة ،١٩٨٥م

الفاسي، هتون أجواد، الحياة الاجتماعية في شمال غرب الجزيرة العربية في الفترة ما بين القر
ن السادس قبلالميلاد والقرن الثاني الميلادي، الرياض، ١٤١٤هـ.

النعيم، نورة عبد
الله، ١٤١٨هـ، التشريعات في جنوب غرب الجزيرة العربية حتى نهاية دولة حمير، الرياض،
مكتبةالملك فهد.

–
السعيد، سعيد بن فايز، العلاقات الحضارية بين الجزيرة العربية ومصر في ضوء النقوش ال
عربية القديمة الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، (١٤٢٤هـ

Robertson Smith, Kinship and Marriage in Early Arabia, London,
،١٩٠٣

.٢٦٠-٢٥٨

نصيف، عبد الله بن آدم، العلا: دراسة في التاريخ الحضاري والاجتماعي،
الرياض، ١٤١٦هـ/١٩٩٥م.

السعيد، سعيد بن فايز، "زوجات المعينيين الأجنبيات في ضوء نقوش جديدة"، أدوماتو ٥، (
١٤٢٢هـ/ ٢٠٠٢م)،٥٣-٧٢.

إبراهيم،
آلاء جمال عبد الغني، الأطفال في شبه الجزيرة العربية حتى القرن السادس الميلادي دراسة
من خلال النصوص والآثار، رسالة ماجستير
غير منشورة، جامعة الزقازيق المعهد العالي لحضارات الشرق الأدنى القديمقسم شبه الجزيرة ا
لعربية، ٢٠١٨.
المطيري، منال عبد الله صلاح، وسط الجزيرة العربية خلال القرنين الخامس والسادس
الميلاديين دراسة سياسية حضارية.

، هند، التركي، الملكات العربيات قبل الإسلام، دراسة في التاريخ السياسي، –
الرياض، ٢٠٠٨م.

مكياش، عبدالله، "الألقاب والمصطلحات الاجتماعية والدينية في النقوش السبئية"، مجلة الخليج للتاريخوالآثار، جمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (أبريل ٢٠١٤م)، ع٩، ص ٦٣-١١٧.

البري، هايل وصبحي العزام، " الزواج عند العرب قبل الإسلام دراسة تاريخية في القواعد والم راسيموالطقوس"، المجلة الأردنية للتاريخ والآثار (٢٠١٥م)، م٩، ع١.

الحداد، فتحي عبد العزيز،١٩٩٩، "المرأة في اليمن القديم"، ندوة "المرأة عبر العصور"، مركز الدراسات البرديةوالنقوش، جامعة عين شمس، العدد السابع عشر، ٤٢٧-٤٦١.

الحوفي، أحمد محمد، ١٩٥٤، المرأة في الشعر الجاهلي، القاهرة.

الخثعمي، مسفر بن سعد بن محمد، ١٤٢٤هـ/٢٠٠٤، "الإنجاب في النصوص والآثار العربية القديمة"، مجلةجامعة الملك خالد للعلوم الشرعية، والعربية، والإنسانية، المجلد الأول- العدد الثاني، أبها، ١٠٩-١٧١.

خربوطلي، شكران، ٢٠٠٥، سطور منسية في تاريخ الحجاز الحياة الاجتماعية في الحجاز ق بيل ظهور الإسلام،ط١، دار رسلان للطباعة والتوزيع والنشر، دمشق.

أخرى

Jamme, Albert., ١٩٦٢, Sabaean Inscriptions from Mohram (Marib) Bilqis، Baltimore.

Jamme, Albert, ١٩٨١, Pre-islamic Arabian Miscellanea. Pages ٩٥١١٢- in Roswitha G. Stiegner (.ed) al-Hudhud. Festschrift Maria Höfner zum ٨٠. Geburtstag. Graz: Karl Franzens-Universität, ١٠٦١٠٧-.

Kitchen, K.A., ١٩٩٤, The World of Ancient Arabia :Series Documentation for Ancient Arabia, Part I., Chronological & Framework، Historical Sources, Liverpool University Press

Kitchen, K.A., ١٩٩٤, The World of Ancient Arabia :Series Documentation for Ancient Arabia, Part I., Chronological & Framework Historical Sources, Liverpool University Press, Part II., Bibliographical. Catalogue of Texts, Liverpool University Press, ٢٠٠٠.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادة البرنامج -الطلبة	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤