



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة البحث
رمز المقرر: ٥٩٦ ترخ
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٥
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٩
- ز. اعتماد التوصيف ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		<input type="checkbox"/> اختياري	
-				

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (يبدأ من الفصل الدراسي الثاني ويمتد إلى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعدُّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً يقوم به طالب البرنامج، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدها الطالب لإكمال البرنامج والحصول على الدرجة العلمية، وقبل إعداد الخطة يعين للطالب مرشداً علمياً في التخصص الدقيق الذي يختاره الطالب، يقوم بإرشاده في اختيار الموضوع وصياغة المقترح بوضوح ودقة وبيان المشكلة وأهدافها وأهميتها، ثم يقدم الموضوع إلى اللجنة العلمية في القسم لمناقشته وإقراره، فإذا أُقرَّ الموضوع قام المرشد بتوجيه الطالب إلى إعداد خطة البحث وتقديمها للجنة العلمية لتعيين قارئين أو ثلاثة قراء لإقرارها أو يطلب من الطالب تعديلها أو ترفض ويوجه إلى البحث عن موضوع آخر، ثم تقدم إلى مجلس القسم لمناقشتها وإقرارها وتعيين مشرفاً علمياً للطالب، ثم إقرارها من مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية، ثم ترفع إلى عمادة الدراسات العليا لإقرارها وتسجيلها في النظام الإلكتروني لعمادة الدراسات العليا، وعلى حساب الطالب الإلكتروني بالجامعة، ويتم إشعار الطالب بعد ذلك من مشرفه لإعداد رسالته العلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

كل متطلبات البرنامج المشتركة والتخصصية للمسارات الثلاثة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

مقررات الفصل الثالث للمسارات الثلاثة

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من القدرة على صياغة الموضوعات البحثية وإعداد خططها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	مفتوح	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	١	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	١	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية.	١٤	المناقشات تقديم عروض فردي التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير تقديم العروض
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في العصور المختلفة وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشات تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير تقديم العروض
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في العصور المختلفة.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
2.3	يكتب بحثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.	٣م	المناقشة والحوار. تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة المتابعة	مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني			
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني	٤م	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على:				3.0
التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية)	١ ق	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	3.1
التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية)	٢ ق	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	3.2
التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة	المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية)	٣ ق	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	موضوع البحث	٢
٢	إعداد المقترح	١
٣	أهمية الموضوع ومسوغات الاختيار.	١
٤	مشكلة البحث	١
٥	أهداف البحث	١
٦	الدراسات السابقة	٢
٧	منهج البحث	١
٨	حدود البحث	١
٩	هيكل البحث (الخطة التفصيلية لأبواب البحث وفصوله ومباحثه ومطالبه ونقاطه الرئيسية والفرعية، والمقدمة والعرض والخاتمة والفهارس...).	٤
١٠	مصادر البحث ومراجعته	١
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختيار العنوان	الخامس	صلاحيته
٢	تقديم المقترح البحثي	السادس	قبول المقترح

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	إعداد خطة البحث	العاشر	قبول الخطة
٤	تشكيل لجنة القراءة	الثاني عشر	التعديل والإقرار
٥	إقرار الخطة	الرابع عشر	المصادقة من مجلس القسم
٦	المصادر والمراجع	ممتد	ما يناسب الموضوع

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أدلة الجامعة وعمادة الدراسات العليا عن صياغة المقترح البحثي وإعداد الخطة البحثية وهي متوفرة إلكترونياً:

دليل الخطة البحثية:

<https://arts.ksu.edu.sa/ar/node/4946>

اعتماد مقترح الخطط البحثية

<https://daleel.ksu.edu.sa/ar/prpa>

الواجبات:

https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/tqdy_mqtrh_lbhthy.pdf

graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/tqdy_mqtrh_lbhthy.pdf

[tqdy_mqtrh_lbhthy.pdf](https://graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/tqdy_mqtrh_lbhthy.pdf)

المرجع الرئيس للمقرر

دليل الكتابة التاريخية

تأليف: ماري لين رامبولا

ترجمة: تركي بن فهد آل سعود

محمد بن عبدالله الفريح

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية، البرمجيات الصوتية والكتاتبية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أترنت متوفر في القاعات الدراسية وأجهزة اللاب توب أو الحاسوب المكتبي

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• أعضاء هيئة التدريس • قيادة البرنامج	• تبادل التدريس بين الزملاء، كل زميل يدخل شعبة زميله غير مباشر: آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلبة	• استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	• عضو هيئة التدريس • لجنة تنسيق المقررات • قيادة البرنامج • الطلبة • قيادة البرنامج • لجنة الجودة	مباشر: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات وتصحيح الأبحاث • حلقات النقاش غير مباشر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر) 		
<ul style="list-style-type: none"> • قراءة ملف المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> • لجنة الجودة 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة