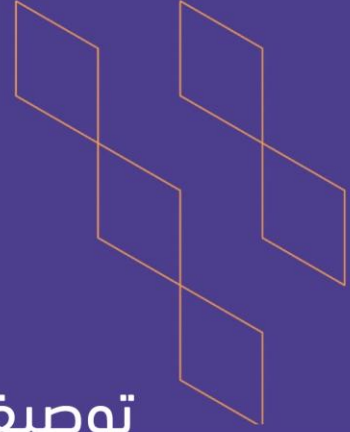




# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

|                                      |
|--------------------------------------|
| اسم المقرر: رسالة                    |
| رمز المقرر: ٦٠٠                      |
| البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ  |
| القسم العلمي: التاريخ                |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود            |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا               |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا           |



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعة واحدة)

### ٢. نوع المقرر

|    |                                            |                                     |                                                |                                     |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (يبدأ من الفصل الدراسي الثالث وقد يمتد إلى الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعدُّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً يقوم به طالب البرنامج في إعداد الرسالة العلمية، في مسارات البرنامج: الحديث والقديم والإسلامي ويقدمها باللغة العربية سالمة من الأخطاء والعيوب اللغوية أو الكتابية، ويشترط في الرسالة التميز والجدة والأصالة والابتكار والإسهام الجاد في تنمية المعرفة وإثراء المكتبة العربية في تخصص الطالب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

كل متطلبات البرنامج المشتركة والتخصصية للمسارات الثلاثة

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

مقررات الفصل الثالث

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطالب من القدرة على إعداد الرسائل العلمية والموضوعات البحثية ومناقشة قضاياها.

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي      | 1                     | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | مفتوح                 | —      |
| ٣ | التعليم المدمج     | —                     | —      |

| م | نمط التعليم                                                                                     | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                                                  | 1                     | %١٠٠   |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | 1            | %١٠٠   |
| ٢ | معمل أو إستوديو | —            | —      |
| ٣ | ميداني          | —            | —      |
| ٤ | دروس إضافية     | —            | —      |
| ٥ | أخرى (تذكر)     | —            | —      |
|   | الإجمالي        | ٣            | %١٠٠   |

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                           | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                             | طرق التقييم                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم<br>أن يكون الطالب قادراً على:                                                           |                                    |                                                 |                                                                          |
| 1.1   | يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية.                                       | ١ع                                 | المناقشات<br>تقديم عروض فردي<br>التعلم التعاوني | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفهية<br>التقارير<br>تقديم العروض   |
| 1.2   | يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في العصور المختلفة وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي. | ٢ع                                 | المناقشات<br>تقديم عروض فردي<br>التعلم التعاوني | الاختبارات التحريرية<br>الاختبارات الشفهية<br>التقارير<br>• تقديم العروض |
| 2.0   | المهارات                                                                                               |                                    |                                                 |                                                                          |



| الرمز                      | نواتج التعلم                                                                     | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                         | طرق التقييم                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| أن يكون الطالب قادراً على: |                                                                                  |                                      |                                                                             |                                                                 |
| 2.1                        | يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في العصور المختلفة. | ١م                                   | مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية)                   | الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة           |
| 2.2                        | يحلل الحوادث والظواهر التاريخية وفق مناهج البحث التاريخي.                        | ٢م                                   | المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني  | الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة           |
| 2.3                        | يكتب بحثاً ورسائل علمية تتسم بالجدّة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.          | ٣م                                   | المناقشة والحوار. تقديم عروض (فردية) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني | الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية التقارير بطاقة المتابعة |
| 2.4                        | يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة.             | ٤م                                   | مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية)                   | الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة           |
| 3.0                        | القيم والاستقلالية والمسؤولية<br>أن يكون الطالب قادراً على:                      |                                      |                                                                             |                                                                 |
| 3.1                        | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.              | ١ق                                   | المشاريع البحثية تقديم عروض (فردية)                                         | التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة                             |
| 3.2                        | يعتز بمجونه الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.      | ٢ق                                   | المشاريع البحثية مجموعات عمل تقديم عروض (فردية)                             | التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة                             |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                    | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                   | طرق التقييم                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3.3   | يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين. | ق ٣                                  | المشاريع البحثية<br>مجموعات عمل<br>تقديم عروض (فردية) | التقارير<br>ملف الإنجاز<br>بطاقة المتابعة |

### ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات                                                                                | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | صفحة عنوان الرسالة (باللغتين العربية والإنجليزية)، واسم الباحث، والمشرف، تاريخ مناقشة الرسالة. | ١                          |
| ٢ | البسملة والإهداء والشكر والملخص باللغتين العربية والإنجليزية والفهرس                           | ١                          |
| ٣ | مقدمة الرسالة                                                                                  | ١                          |
| ٤ | أبواب الرسالة وفصولها.                                                                         | ٨                          |
| ٥ | حواشي الرسالة (الهوامش)                                                                        | ٢                          |
| ٦ | الخاتمة                                                                                        | ١                          |
| ٧ | الملاحق                                                                                        | ١                          |
|   | المجموع                                                                                        | ١٥                         |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم             | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | صلاحية الرسالة للمناقشة   | ممتد                        | المشرف                           |
| ٢ | الأمانة العلمية           | ممتد                        | المشرف ولجنة المناقشة            |
| ٣ | حسن مناقشة الأفكار والرؤى | ممتد                        | المشرف ولجنة المناقشة            |
| ٤ | خلوها من السرقة والانتحال | ممتد                        | المشرف ولجنة المناقشة            |
| ٥ | التوثيق والهوامش          | ممتد                        | المشرف ولجنة المناقشة            |
| ٦ | المصادر والمراجع          | ممتد                        | المشرف ولجنة المناقشة            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أدلة الجامعة وعمادة الدراسات العليا عن صياغة المقترح البحثي وإعداد  
الخطة البحثية وهي متوفرة إلكترونياً:  
دليل الرسائل العلمية:

[https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce\\_images/ltr\\_lm\\_lktb\\_lrsyl\\_ljmy.pdf](https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/ltr_lm_lktb_lrsyl_ljmy.pdf)

اللائحة الموحدة للدراسات العليا (الفصل الثامن: الرسائل العلمية)  
[https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce\\_images/llyh\\_lmwhd\\_lldrst\\_lly\\_ltb\\_ljdyd\\_lmtmd.pdf](https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/llyh_lmwhd_lldrst_lly_ltb_ljdyd_lmtmd.pdf)

المرجع الرئيس للمقرر

دليل الكتابة التاريخية

تأليف: ماري لين رامبول

المراجع المساندة

|                                                      |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| ترجمة: تركي بن فهد آل سعود<br>محمد بن عبدالله الفريح |                     |
| -                                                    | المصادر الإلكترونية |
| -                                                    | أخرى                |

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                                  | متطلبات المقرر                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،<br>قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض                                  |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية،<br>البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية، البرمجيات<br>الصوتية والكتابية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                       | أنترنت متوفر في القاعات الدراسية وأجهزة اللاب توب<br>أو الحاسوب المكتبي   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم            | المقيمون                                                        | طرق التقييم                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس          | • أعضاء هيئة التدريس<br>• قيادة البرنامج                        | • تبادل التدريس بين الزملاء، كل<br>زميل يدخل شعبة زميله<br>غير مباشر: آراء الطلاب |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | • قيادة البرنامج<br>• الطلبة                                    | • استطلاع (تقويم المقرر)<br>• استطلاع الرأي (استبانة تقويم<br>المقرر)             |
| مصادر التعلم            | • عضو هيئة التدريس<br>• لجنة تنسيق المقررات<br>• قيادة البرنامج | مباشر:<br>• ملف المقرر<br>• تصحيح الأبحاث                                         |

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                                                              | طرق التقييم                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة</li> <li>قيادة البرنامج</li> <li>لجنة الجودة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>حلقات النقاش</li> <li>غير مباشر:</li> <li>استطلاع (تقويم المقرر)</li> <li>استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)</li> </ul> |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة                                                                                           | قراءة ملف المقرر                                                                                                                                                 |
| أخرى                           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|  |              |
|--|--------------|
|  | جهة الاعتماد |
|  | رقم الجلسة   |
|  | تاريخ الجلسة |