



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية (٢)
رمز المقرر: ٦٤٠ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٨ م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣٠)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (متاح في المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يعتبر هذا المقرر امتداداً للمقرر رقم (٦٣٧ ترخ) ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية (١) ويرتبط به من حيث الموضوعات المدروسة والأعمال البحثية المنجزة؛ فمن نواتج التعلم للمقرر ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية (١) أن يحدد الطالب موضوع البحث الرئيس لمقرر ٦٤٠ ترخ ندوة في تاريخ الأقاليم الإسلامية المركزية (٢) من خلال أعماله البحثية في أحد الموضوعات التي درسها في المقرر ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية الإسلامية (١)، وفي هذا المقرر يُكمل الطالب البحث في هذا الموضوع ويُعد في نهاية الفصل الدراسي بحثاً جاداً أصيلاً قابلاً للنشر في دورية محكمة وهو بدوره يخدم موضوع أطروحته للدكتوراه.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
مقرر (٦٣٧ ترخ) ندوة في تاريخ الأقاليم المركزية (١)			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>يهدف المقرر إلى تنمية مهارات التعامل مع مصادر التاريخ الإسلامي وإلى اكتساب الطلبة لمهارات البحث العلمي في التاريخ الإسلامي من خلال كتابة بحث علمي أصيل قابل للنشر في المجالات العلمية المحكمة حسب الموضوعات المتفق عليها.</p>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	وفقا للحاجة	
٤	التعليم عن بعد	وفقا للحاجة	

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٠	%٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	%٠
٣	ميداني	٠	%٠
٤	دروس إضافية	٣٩	%٩٦
٥	أخرى (تذكر)	٦	%٤
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١٠١	أن يوضح الطلبة/ات ويعمق الجوانب التاريخية المتصلة بموضوع بحثه	١٤	المناقشات العلمية	مناقشات علمية
١٠٢	أن يبين الطلبة/ات ويناقش بشكل متعمق الآراء والنظريات المتعلقة بمجال بحثه	١٤	المناقشات العلمية	مناقشات علمية
١-٣	أن يدرك الطلبة/ات بشكل كاف المصطلحات المرتبطة بموضوع بحثه	١٤	المناقشات العلمية	مناقشات علمية
٢٠٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.١	أن يكون الطالب/ة قادر على المقارنة بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بمجال البحث في تاريخ المراكز الإسلامية	١م	المحاضرات الدراسية	اختبار فصلي، ومناقشات علمية
٢.٢	أن يحلل/ت الحوادث والظواهر في الجوانب الاجتماعية والسياسية لتلك الأقاليم وفق جدلية المتغير والثابت	٢م	مناقشات علمية	مناقشات علمية وتكاليف دراسية
٢-٣	القدرة على كتابة بحوث ورسائل علمية في الجزئيات المتعلقة بموضوع بحثه ضمن الاطار العام لتاريخ المراكز الإسلامية	٣م	مناقشات علمية. التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٣-٤	أن يكون قادر/ة على توظيف أدوات التقنية الحديثة للوصول إلى المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعات المقرر	٤م	التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم الطلبة\ات بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية	١ق	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر
٣.٢	أن يعتز/ت بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة	٢ق	التكاليف الدراسية	تقييم مستمر



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم مستمر	المناقشات العلمية التعليم الذاتي	ق ٣	أن يتحملات مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا علميا في الموضوعات الحضارية أمام الآخرين	٣-٣



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	خطة البحث	٩
٢	جمع المادة العلمية	١٥
٣	الكتابة والتنقيح	١٥
٤	المناقشة والتعديل	٦
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	خطة البحث	الأسبوع الثالث	١٠%
٢	جمع المادة	ممتدة	٢٥%
٣	كتابة البحث	الأسبوع الرابع عشر	٢٥%
٤	مناقشة البحث والالتزام بالتعديل	الأسبوع السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصادر التاريخ الإسلامي المتنوعة التي تخدم الموضوعات البحثية للطلبة:

- القرآن وعلومه
- الحديث وعلومه
- المصادر التاريخية
- المصادر الجغرافية
- التراجم والطبقات والأنساب
- المصادر الأدبية
- المصادر الموسوعية

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع الحديثة والدراسات السابقة حول الموضوع	المراجع المساندة
قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات ، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية ، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	المصادر الإلكترونية
الأطالس وبرامج الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية / البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التقييم للمقرر ولجنة الجودة	الطلبة\بات	فاعلية التدريس
لجنة الجودة	الطلبة\ات، الزملاء والزميلات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة الداخلية	الطلبة\ات	مصادر التعلم
المراجعة الداخلية	وحدة الجودة في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٠	تاريخ الجلسة

## ١. د. إلهام الباطين