توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في الاستشراق
رمز المقرر: ٦٤٢ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٨/١٦م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
ج. موضوعات المقرر ٧
د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
و. تقويم جودة المقرر ٨
ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)				
٢. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مقرر اختياري متاح في المستويين الثاني أو الثالث)				
٤. الوصف العام للمقرر				
يعنى هذا المقرر بتدريس الطلاب الاستشراق والدراسات الاستشراقية في مجال الدراسات الإسلامية، ويتضمن ذلك دراسة نقدية لبعض المستشرقين واهم منجزاتهم في هذا المجال. ويركز على بدء حركة الاستشراق وتطورها و أثر ذلك على تطور الدراسات الإسلامية وما واجهها من ردة فعل في العالم الإسلامي في مختلف المجالات العلمية والسياسية.				
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة لمعارف تاريخية متنوعة من خلال دراسة فلسفة الاستشراق وإلى إكسابهم لمهارات بحثية من خلال تتبع الروايات التاريخية في مصادر التاريخ الإسلامي المتنوعة ، والتي يمكن من خلالها نقد الدراسات الاستشراقية للوصول إلى نتائج مقنعة				

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	وفقا للحاجة	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	وفقا للحاجة	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٥	%٧٥
٢	معمل أو إستوديو	٠	%٠
٣	ميداني	٠	%٠
٤	دروس إضافية	٠	%٠
٥	أخرى (تذكر)تكاليف وقراءات	١٠	%٢٥
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	ان يوضح الطلبة\ات وبعمق النظريات والمفاهيم المتعلقة بالتطورات التاريخية لحركة الاستشراق في العالم الإسلامي	ع١	المحاضرات المناقشات العلمية	اختبار فصلي ومناقشات علمية
١.٢	ان يبين الطالب\ة الآراء والنظريات في العلوم السياسية والاجتماعية المتعلقة بحركة الاستشراق	ع١	المناقشات العلمية	مقالة علمية
١-٣	ان يدرك الطلبة\ت بشكل كاف المصطلحات المرتبطة بمجالات المقرر	ع١	المحاضرات	مناقشات علمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٠	المهارات			
٢.١	ان يكون الطالب\ة قادرا على المقارنة بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بتطور حركات الاستشراق	م١	المحاضرات الدراسية	اختبار فصلي، ومناقشات علمية
٢.٢	أن يحلل\ت الحوادث والظواهر العلمية المرتبطة بتطور تاريخ الإستشراق وفق جدلية المتغير والثابت	م٢	مناقشات علمية	مناقشات علمية وتكاليف دراسية
٢-٣	القدرة على كتابة بحوث ورسائل علمية في الجزئيات المرتبطة بتاريخ حركة الاستشراق وتطورها	م٣	مناقشات علمية. التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٢-٤	أن يكون قادر\ة على توظيف أدوات التقنية الحديثة للوصول الى المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعات المقرر	م٤	التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم الطلبة\ات بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية	ق١	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر
٣.٢	أن يعتز\ت بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة	ق٢	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣-٣	أن يتحمل\ت مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، و اتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير\ت حوارا علميا في الموضوعات الحضارية أمام الآخرين	ق٣	المناقشات العلمية التعليم الذاتي	تقييم مستمر

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية	٣
٢	تاريخ الاستشراق	٩
٣	دراسة لنماذج من الدراسات الاستشراقية	١٢
٤	دراسة نقدية للبحوث الاستشراقية	١٢
٥	أثر الاستشراق في البحث العلمي في الدراسات الإسلامية	٩
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التحضير والمناقشة	ممتدة	%١٠
٢	التكاليف	ممتدة	%٢٥
٣	بحث(تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	%٢٥
٤	الاختبار النهائي (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	%٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تختلف حسب اختيارات الأستاذ، وهذه بعض الأمثلة: صلاح الدين المنجد: المستشرقون الألمان تراجمهم وما أسهموا به في الدراسات الإسلامية عبدالعظيم الديب: المستشرقون والتراث .	

	فاروق عمر فوزي: الاستشراق والقرون الأولى. عبدالجبار ناجي: الاستشراق في التاريخ، الإشكاليات، الدو افع، التوجهات، الاهتمامات آصف حسن :المسار الفكري للاستشراق، ترجمة مازن مطبقاتي.	
المراجع المساندة	تختلف حسب اختيار الأستاذ للنصوص.	
المصادر الإلكترونية	قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات ، والمو اقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية ، ومو اقع الجمعيات العلمية التاريخية.	
أخرى	مصادر التاريخ الاقتصادي الإسلامي ومراجعه. ومن الأطالس وبرامج الخرائط يمكن الاستفادة من المحركات البحثية للوصول إلى نسخة " pdf " لبعض ونظم المعلومات الجغرافية.	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية \ البلاك بورد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برنامج البلاكبورد، والبريد الالكتروني
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لاينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة\بات	التقييم للمقررولجنة الجودة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة\ات، الزملاء والزميلات	لجنة الجودة
مصادر التعلم	الطلبة \ات	المراجعة الداخلية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الجودة في البرنامج	المراجعة الداخلية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠

ا. د. إلهام البابطين