

كلية الآداب
قسم علم المعلومات



وزارة التعليم
جامعة الملك سعود
عمادة الدراسات العليا

دكتوراه الفلسفة في علم المعلومات (خيار المقررات والرسالة)

العام الجامعي

١٤٤٣هـ / ٢٠٢١م

● مقدمة

تُعد كلية الآداب هي النواة الأولى لجامعة الملك سعود التي تأسست في عام ١٣٧٧هـ، وقد بدأت بعدد محدود من الأقسام الأكاديمية، لكنها الآن تستوعب سبعة أقسام أكاديمية، وهي: الجغرافيا، واللغة العربية وآدابها، واللغة الإنجليزية وآدابها، والتاريخ، والإعلام، والدراسات الاجتماعية، ثم قسم علم المعلومات، وتسعى الكلية إلى رفع مستوى العملية التعليمية، ودعم البحث العلمي، وخدمة المجتمع من خلال بناء شراكات محلية وإقليمية وعلمية.

وقد أنشئ قسم علم المعلومات (علوم المكتبات والمعلومات سابقاً) كقسم أكاديمي في كلية الآداب بناءً على موافقة مجلس الجامعة في جلسته الأولى للعام الدراسي ١٤٠٥ / ١٤٠٦هـ، التي عقدت في ٢٦ / ٣ / ١٤٠٦هـ (٨ ديسمبر ١٩٨٥م)، وبدأت الدراسة في القسم لمرحلة البكالوريوس في الفصل الأول من العام الدراسي ١٤٠٦ / ١٤٠٧هـ (١٩٨٥ / ١٩٨٦م).

ومنذ ذلك الحين، ويستمر القسم في تخريج الكفاءات المؤهلة طيلة العقود الماضية، ولا يزال يخدم أهدافه المتمثلة في جوانب علمية وتعليمية وبخبرة لخدمة التنمية في المملكة العربية السعودية، وقد تغيرت خططه الدراسية لتتماشى مع التطورات الحديثة في المجال، حيث يوفر برنامجه الدراسي الحالي على مستوى البكالوريوس ثلاثة مسارات تخصصية في علوم المعلومات، وهي: إدارة مصادر المعلومات وخدماتها، إدارة السجلات والحفظ الإلكتروني، مراكز مصادر التعلم، والتي تهدف في مجملها إلى تزويد المتحقيين بالقسم بالمعارف والمهارات الفكرية النظرية والتطبيقية الحديثة اللازمة في المجالات العلمية والمهنية المتصلة بعلم المعلومات، فضلاً عن تهيئتهم لمتابعة دراساتهم العليا لنيل درجة الماجستير والدكتوراه في المجالات العلمية التطبيقية المختلفة.

ومما يجسد دور القسم وأهمية برامجه الدراسية، هو الزيادة المستمرة لعدد الطلاب المتحقيين فيه سواء في مرحلة البكالوريوس أو مرحلة الماجستير، فعلى مستوى البكالوريوس، التحق بالقسم في بداية افتتاحه نحو خمسين طالباً، وقد تخرج منه حتى نهاية الفصل الدراسي الأول ١٤٢٣ / ١٤٢٤هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣م) أكثر من ثمان مائة طالب وارتفع العدد ليصل إلى أكثر من ألف طالب - (١٠١٠) طلاب - حتى نهاية العام الدراسي الثاني ١٤٢٨ / ١٤٢٩هـ، ثم ارتفع العدد ليصل إلى أكثر من ١٥٠٠ طالب حتى نهاية العام ١٤٣٧هـ الموافق ٢٠١٦م، كما بلغ عدد المتحقيين بالقسم خلال الخمس سنوات الاخيرة من ١٤٣٨ / ٣٧ - ١٤٤٠ / ١٤٤١ (٤٩٧٥ طالباً) . وبلغ عدد الخريجين خلال هذه السنوات الخمسة (٣٢٨ طالباً) ، ويعمل معظمهم الآن في مؤسسات المعلومات، ويعمل بعضهم الآخر في القطاع الخاص في مجالات تعليمية واجتماعية واقتصادية مختلفة.

أما على مستوى الماجستير فقد بلغ إجمالي أعداد المتقدمين لبرنامج الماجستير بالقسم منذ افتتاحه نحو ٩٢١ متقدماً، قبل القسم ما نسبته نحو ٢٧% منهم، وقد بلغ إجمالي أعداد الخريجين والخريجات من هذا البرنامج حتى الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٤١ / ١٤٤٢هـ (٩٤) طالب وطالبة، كما يبلغ عدد الرسائل المسجلة والتي لم تناقش بعد (٤٢ رسالة).

وفضلاً عن خريجي القسم في المرحلتين المشار إليهما، يمكن القول بأن القسم يتميز بامتلاكه إمكانيات علمية بشرية متخصصة، حيث يضم هيئة تدريسية يحملون درجات علمية من جامعات عالمية عريقة، ولهم

إسهامات فاعلة في المجتمع سواء في الجوانب العلمية أو المهنية، بالإضافة إلى أن لهم إسهامات متواصلة إقليمية ودولية في الجانب البحثي. كما يمتلك القسم قاعات تدريس مجهزة بسبورات ذكية ومعامل حاسوبية عديدة، ويحاول القسم على الدوام تطوير قدراته وإمكاناته البشرية والمادية بدعم مستمر من الجامعة، بالإضافة إلى الاهتمام بتطوير خطته الدراسية وفق مرجعيات علمية إيماناً بالمواكبة وبما يتفق ومتطلبات التنمية المحلية. ويفتخر قسم علم المعلومات بأنه أصبح مؤخرًا محل عناية واهتمام من قبل خريجي العلوم الأخرى على مستوى الدراسات العليا مثل علوم الحاسب، ونظم المعلومات، والإدارة، والتربية، فضلاً عن التخصصات المتعددة من كلية الآداب.

وعليه تأتي الحاجة إلى طرح برنامج الدكتوراه، الذي يسعى إلى استقطاب الطلاب الذي أنهوا دراساتهم على مستوى الماجستير، سواء من برنامج الحالي، أو ممن تخرجوا في أقسام أخرى داخل المملكة أو من خارجها من الدول العربية أو الأجنبية، حيث يشهد مجال المعلومات في الآونة الأخيرة على المستوى الدولي، تطورات كبيرة ومتسارعة نتيجة للتطورات الكبيرة التي تشهدها تقنيات المعلومات بشكل عام، وهو ما يحتم ضرورة خوض غمار البحث العملي في تلك الاتجاهات الحديثة، بهدف الإسهام في مشاركة المجتمع العلمي العالمي والإقليمي والمحلي نتائج أبحاثها في كل أبعادها وجوانبها، وكذلك السعي لاستثمار نتائجها خدمة ودعمًا لخطط التنمية في المجتمع العربي عامة والسعودي خاصة. ولعل ما يجسد حتمية الاهتمام بالبحث العلمي وربطه ببرنامج الدكتوراه الذي ينشده القسم، وما يمكن الإشارة إليه بشكل عام دون تفاصيل تخرج عن هذا السياق . هو تلك الاتجاهات البحثية في عدة مجالات منها على سبيل المثال لا الحصر: بناء المجموعات الرقمية ومصادر المعلومات الإلكترونية في مؤسسات المعلومات، وتنظيم المعلومات الرقمية والمعرفة، وخدمات المعلومات الرقمية، والرقمنة وتقنياتها، والمكتبات الرقمية، والأرشيف الإلكتروني، وإدارة المعلومات، وإدارة المعرفة، والحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء، والنشر الإلكتروني، وما وراء البيانات، وإدارة المحتوى الرقمي، والقيادة والإدارة الاستراتيجية لمؤسسات المعلومات، والاتصال العلمي، وقياسات المعلومات، ونظم الاختزان والاسترجاع الرقمية، فضلاً عن تطبيقات علم البيانات ومجالاته وخاصة في مؤسسات المعلومات .

● اسم الدرجة العلمية

❖ دكتوراه الفلسفة في علم المعلومات.

● لغة التدريس في البرنامج

❖ اللغة العربية.

● أهمية ومسوغات استحداث البرنامج

١. مواكبة المستجدات العلمية في مجال علم المعلومات، وعلوم المكتبات والمعلومات.
٢. مجازاة المستجدات والتحديات العالمية في مدارس علم المعلومات، وما يرتبط بها من معالجة للقضايا الجارية على الساحة المهنية في المجال.
٣. فتح آفاق جديدة من فرص العمل الأكاديمي والبحثي والمهني للملتحقين بالبرنامج.
٤. تعزيز مكانة القسم العلمية في التعليم والبحث في مجال المعلومات لتلبية تطلعات المنتسبين له، وسدًا لاحتياجات سوق العمل في المجتمع.

٥. فتح مجالات بحثية تدعم وتخدم الآفاق المستقبلية لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م، وما تضمنت من تحولات جذرية وطموحة ينشدها المجتمع.

● رؤية البرنامج

التميز العلمي والبحثي والأكاديمي في مجال علم المعلومات وطنياً وإقليمياً ودولياً.

● رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وعلمية وبحثية قادرة على تأهيل كوادر متخصصة ذات قدرة تنافسية في مجالات علم المعلومات، ومزودين بالمعارف والمهارات الحديثة، وقادرين على إنتاج بحوث علمية متميزة تسهم في بناء مجتمع المعرفة، والوفاء بالمتطلبات المجتمعية في هذا التخصص.

● أهداف البرنامج

١. إكساب الباحثين المعارف والمهارات المتصلة بالتطورات الحديثة في مجال علم المعلومات وتقنياته ومؤسساته، مع التركيز على التطبيقات الرقمية الحديثة واستثمارها في خدمة مؤسسات المجتمع.
٢. تمكين الباحثين من ممارسة البحث العلمي المتقدم في المجال خدمة القضايا والمشكلات الأساسية في المجتمع، مع التركيز على المعلومات المتخصصة الداعمة لاهتمام الدولة والمجتمع، وخاصة ما يتصل منها بالقطاعات الحيوية كقطاع النفط والصحة والتعليم.
٣. تمكين الدارسين علمياً وأكاديمياً للعمل كأعضاء هيئة تدريس في المؤسسات الأكاديمية في مجال التخصص.
٤. تعزيز المهارات المهنية المرتبطة بالجهود الداعمة لخطة لرؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م للتحويل إلى مجتمع المعلومات والمعرفة، وإنجاح خطط وبرامج الحكومة الإلكترونية.

● مخرجات البرنامج

❖ المعرفة والفهم

- معرفة مناهج البحث المتقدم وأدواته في مجال علم المعلومات وتطبيقاتها في إعداد البحوث والرسائل الجامعية.
- معرفة سياسات وتشريعات وأخلاقيات المعلومات في البيئة الرقمية.
- معرفة النظريات والاتجاهات الفكرية الحديثة في علم المعلومات.
- معرفة الاتجاهات الحديثة في إدارة مؤسسات المعلومات.

❖ المهارات الذهنية

- تطبيق البحث المتقدم وأدواته في إعداد البحوث والرسائل الجامعية في مجال التخصص.
- تطبيق سياسات وتشريعات المعلومات في البيئة الرقمية.
- تطبيق النظريات الحديثة في علم المعلومات.
- تطبيق الاتجاهات الحديثة في إدارة مؤسسات المعلومات.

❖ المهارات المهنية والعملية

- القدرة على استخدام التقنيات والأساليب الحديثة للارتقاء بالممارسات المهنية في مجالات علم المعلومات.
- التمكن من العمل ضمن فرق بحثية ذات تخصصات متنوعة في مجالات علم المعلومات.

○ التواصل الفعال مع المؤسسات والجهات ذات العلاقة والتفاعل معهم بالطرق الملائمة حسب الأخلاقيات المهنية.

○ تدعيم القدرة على التعلم الذاتي والاستمرار في تنمية المهارات العملية والمهنية.

❖ المهارات العامة

○ تنمية القدرة على التواصل بشكل فعال من خلال العروض الشفوية والأعمال البحثية والتقارير المكتوبة.

○ تنمية الذات وتوجيهها للتطوير المهني المستمر.

○ التعامل بإيجابية مع الأفراد من مختلف الثقافات داخل المجتمع.

○ اتخاذ القرارات السريعة والطارئة بطريقة سليمة.

● المستفيدون من البرنامج

○ حاملو درجة الماجستير في التخصصات المختلفة في علم المعلومات من جامعات المملكة العربية السعودية أو من الجامعات الخارجية الموصى بها من وزارة التعليم.

○ المحاضرون في الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية في المجتمع.

○ العاملون في جميع مؤسسات المعلومات في كل الجهات الحكومية والأهلية.

○ الباحثون في جميع مراكز المعلومات، ومراكز البحوث، ومراكز الوثائق في الشركات الكبرى.

○ العاملون في جميع المكتبات المدرسية ومراكز التعلم في جميع المدارس الحكومية والأهلية.

○ العاملون في جميع مراكز المعلومات، وإدارة المعرفة، ودعم اتخاذ القرار في الشركات الكبرى في المجتمع.

○ الباحثون في جميع جهات العمل البحثية في المجتمع.

○ العاملون في المكتبات الرقمية.

○ العاملون في الأرشيفات الرقمية.

○ العاملون في شبكات المعلومات والاتصالات.

○ العاملون في الشركات المنتجة لنظم الاختزان والاسترجاع وقواعد البيانات.

○ الباحثون في بيوت الخبرة والاستشارات في مجال المعلومات.

○ الباحثون في إدارات المعرفة ومراكز دعم اتخاذ القرار في جميع القطاعات الحكومية والأهلية.

● فرص التوظيف المتاحة

بحكم طبيعة البرنامج ومجال اهتمامه، فمن الملاحظ أن مجال العمل والفرص الوظيفية تتسع للعمل في جميع المكتبات، ومراكز المعلومات، ومراكز البحوث، ومراكز الوثائق والأرشيفات في معظم القطاعات والهيئات الحكومية بالإضافة إلى فرص التوظيف في القطاع الخاص، ومنها على سبيل المثال وليس الحصر:

○ الشركات الكبرى ذات الطابع الخاص، مثل سابك وأرامكو، والاتصالات السعودية، وموبايلي وغيرها.

○ المؤسسات التعليمية الكبرى كالجامعات الحكومية والأهلية.

○ المكتبات المدرسية ومراكز التعلم في جميع المدارس الحكومية والأهلية.

○ المؤسسات العسكرية بالدولة، سواءً كليات عسكرية أو مراكز بحوث تابعة لوزارة الدفاع.

○ المؤسسات الأمنية بالدولة، سواءً كليات أمنية أو قطاعات تابعة لها، أو مراكز بحوث تابعة لوزارة الداخلية

- جهات العمل البحثية، سواءً أكانت حكومية أم خاصة، والتي تحتاج طبيعة عملها لمتخصصين في مجال المعلومات

● شروط القبول

❖ إضافة إلى شروط القبول الواردة في اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا في جامعة الملك سعود فإن القسم يشترط للالتحاق بالبرنامج التالي:

١. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير انتظاماً في علم المعلومات، أو علوم المكتبات والمعلومات من جامعة الملك سعود، أو أي جامعة أخرى موصى بها من وزارة التعليم السعودية، بتقدير لا يقل عن جيد جداً إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير بمعدل تراكمي (٣,٧٥ من ٥) أو ما يعادله.
٢. أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة (٤٥) في اختبار التوفل على الانترنت أو ما يعادله.
٣. اجتياز المتقدم الاختبار التحريري الذي يعقده القسم.

● متطلبات الحصول على الدرجة

❖ خيار المقررات والرسالة

١. أن يجتاز الطالب (٣٤) وحدة تدريسية من مقررات البرنامج.
٢. اجتياز الاختبار الشامل بنجاح.
٣. إتمام رسالة الدكتوراه بنجاح.

● الهيكل العام للبرنامج

❖ خيار المقررات والرسالة

○ عدد الوحدات المطلوبة (٣٤) وحدة تدريسية إضافة إلى (١٢) وحدة تدريسية للرسالة على النحو التالي:

نوع المقررات	عدد المقررات	عدد الوحدات المطلوبة
مقررات إجبارية	(٩)	وحدة تدريسية (٢٥)
مقررات اختيارية	(٣)	وحدات تدريسية (٩)
الاختبار الشامل	(١)	(٠)
الرسالة	(١)	وحدة تدريسية (١٢)
المجموع	(١٤)	وحدة تدريسية + (١٢) وحدة تدريسية للرسالة (٣٤)

● الخطة الدراسية للبرنامج

○ المستوى الأول

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٦١٠ معل	مناهج البحث المتقدم في علم المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٢	٦١١ معل	سياسات وتشريعات وأخلاقيات المعلومات في البيئة الرقمية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٣	٦١٢ معل	النظريات والاتجاهات الفكرية الحديثة في علم المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
المجموع			(٩) وحدات تدريسية			

○ المستوى الثاني

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٦٢٠ معل	الاتجاهات الحديثة في إدارة مؤسسات المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	المستوى الأول
٢	٦٢١ معل	إدارة البيانات وتطبيقاتها في مؤسسات المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	المستوى الأول
٣	٦٢٢ معل	موضوعات متقدمة في إدارة المعرفة	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	المستوى الأول
المجموع			(٩) وحدات تدريسية			

○ المستوى الثالث

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٦٣٠ معل	حلقة بحث في قضايا علم المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	المستوى الأول والثاني
٢	٦٣١ معل	حلقة بحث في التقنيات المتقدمة والناشئة في مؤسسات المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	المستوى الأول والثاني
٣	... معل	مقرر اختياري (١)	٣	-	-	
المجموع			(٩) وحدات تدريسية			

○ المستوى الرابع

دكتوراه الفلسفة في علم المعلومات خيار (المقررات والرسالة)، قسم علم المعلومات، كلية الآداب، العام الجامعي ١٤٤٣هـ/ ٢٠٢١م

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (بحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٦٩٩ معل	إعداد خطة بحث	وحدة تدريسية واحدة	إشراف	نجاح/ رسوب	(٢٧) وحدة تدريسية
٢	معل ...	مقرر اختياري (٢)	٣	-	-	
٣	معل ...	مقرر اختياري (٣)	٣	-	-	
المجموع			(٧) وحدات تدريسية			

○ المستوى الخامس

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (بحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٧٠٠ شامل	الاختبار الشامل	(٠)	اختبار	نجاح/ رسوب	(٣٤) وحدة تدريسية + معدل ٣,٧٥ من ٥
المجموع			(٠) وحدة تدريسية			

○ المستوى السادس والمستويات اللاحقة

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (بحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٧٠٠ معل	الرسالة	(١٢) وحدة تدريسية	إشراف	نجاح/ رسوب	٦٩٩ معل/٧٠٠ شامل
المجموع			(٣٤) وحدة تدريسية + (١٢) وحدة تدريسية للرسالة			

○ قائمة المقررات الاختيارية: يختار الطالب عدد (٣) مقررات مما يلي:

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (بحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
١	٦٢٣ معل	حلقة بحث في النشر الإلكتروني	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٢	٦٢٤ معل	إدارة المحتوى الرقمي	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٣	٦٢٥ معل	خدمات المعلومات في البيئة الرقمية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٤	٦٣٢ معل	حلقة بحث في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مؤسسات المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٥	٦٣٣ معل	اقتصاديات المعرفة	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٦	٦٣٤ معل	حلقة بحث في إدارة الحوكمة الإلكترونية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	

م	رقم المقرر ورمزه	مسمى المقرر	عدد الوحدات التدريسية	نوع النشاط	التقييم (يحسب/ لا يحسب) بالمعدل	متطلب سابق
٧	معل ٦٣٥	خدمات الأرشيف الرقمي	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٨	معل ٦٣٦	الوصف الأرشيفي المرمز	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
٩	معل ٦٣٧	تحليل وتصميم نظم المعلومات الأرشيفية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
١٠	معل ٦٣٨	إدارة مشروعات الأرشفة الرقمية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
١١	معل ٦٣٩	التزوير والانتحال في مصادر المعلومات	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
١٢	معل ٦٤٠	العلامات والخطوط المائية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
١٣	معل ٦٤١	علم الكوديكولوجيا	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	
١٤	معل ٦٤٢	موضوعات متقدمة في المكتبات الرقمية	٣ (٠+٣)	محاضرة نظرية	يحسب بالمعدل	

• وصف مقررات البرنامج

٣ (٠+٣)	مناهج البحث المتقدم في علم المعلومات	٦١٠ معل
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمناهج البحث المتقدم في مجال علم المعلومات، وتطبيقاته، والتعريف بقياسات المعلومات الكمية والكيفية، ومجالاتها، واستخداماتها، وأدواتها، وقوانينها، بما في ذلك قياسات الشبكة العنكبوتية واستخداماتها، وتطبيقاتها، والقياسات البديلة وتحليلاتها وأنواعها ومناهجها، كما يركز على منهجي قياسات المعلومات والمنهج البليومتري في دراسات المعلومات.</p>		
٣ (٠+٣)	سياسات وتشريعات وأخلاقيات المعلومات في البيئة الرقمية	٦١١ معل
<p>يُعنى هذا المقرر بدراسة سياسات وأنظمة وتشريعات وأخلاقيات المعلومات التي تصدر لتنظيم عمل مؤسسات المعلومات داخل المملكة وخارجها، ونظراً لاختلاف أنواع مؤسسات المعلومات مثل: مراكز المعلومات، ومراكز الوثائق والأرشيف، والمكتبات الجامعية، والعامّة، والمتخصصة، والوطنية، وغيرها، ونظراً لأهميتها الفكرية والتراثية والمعلوماتية، كما يتناول الموضوعات التي تتصل بالإطار التشريعي منها: أخلاقيات المهنة، والأنظمة والتشريعات والقوانين ذات العلاقة بدراسات المعلومات، والمكتبات، والوثائق والأرشيف، والهيئات والجمعيات والاتحادات التي تساند الحركة المعلوماتية، والنشر الإلكتروني، محلياً وإقليمياً ودولياً، بما في ذلك مفاهيم ونظم الملكية الفكرية والعلامات التجارية وأنظمة وتشريعات الوثائق والأرشيف في المملكة العربية السعودية وغيرها.</p>		
٣ (٠+٣)	النظريات والاتجاهات الفكرية الحديثة في علم المعلومات	٦١٢ معل
<p>يهدف هذا المقرر إلى استعراض المدارس، والنظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في مجال علم المعلومات، من حيث تطور النظريات والنماذج في المجال، وأهم الاتجاهات الفكرية المعاصرة في مجال علم المعلومات، وأي من فروعها. مثل إدارة المعلومات، وإدارة وتنظيم المعرفة، مع معالجة وتناول التعريفات العلمية للنظريات والنماذج، وتبيين أنواعها، وأهدافها، وخصائصها، ووظائفها، وكيفية بنائها، والعلاقة بينها، ومواقعها من البحث العلمي المتخصص في المجال، والمشكلات المرتبطة بتطبيقها.</p>		
٣ (٠+٣)	الاتجاهات الحديثة في إدارة مؤسسات المعلومات	٦٢٠ معل
<p>يتناول هذا المقرر الاتجاهات الحديثة في نظريات الإدارة والقيادة في مؤسسات المعلومات، والتحديات التي تواجه القائمين على إدارة مؤسسات المعلومات في مجالات التخطيط الاستراتيجي والتنظيم الإداري والقوانين والتشريعات وإدارة الموارد البشرية والمالية وإدارة المشروعات وإدارة الجودة الشاملة وتحليل المشكلات الإدارية والفنية والتقنية وإدارة الأزمات ونظم المعلومات الإدارية وإدارة الخدمات المعلوماتية وإدارة التقنيات والتخطيط لمصادر المعلومات الإلكترونية وإدارة البنية التحتية.</p>		

٣ (٠+٣)	إدارة البيانات وتطبيقاتها في مؤسسات المعلومات	٦٢١ معل
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعرف إلى الاتجاهات الحديثة في مجال إدارة البيانات، حيث يتناول قطاعين من قطاعات الاهتمام بالبيانات، وهما: (أ) البيانات الضخمة، (ب) والبيانات المفتوحة البحثية منها وغير البحثية. ومن ثم التعرف إلى أهم الاتجاهات المعاصرة في هذين المجالين، والتمكن من تطبيق التقنيات الحالية واستثمارها في هذين المجالين، مع التركيز على دور مؤسسات المعلومات في استثمار تلك البيانات ودعمها للمجتمع بشكل عام وللمجتمع الاتصال العلمي بشكل خاص، ولحركة النشر والبحث العلمي بشكل أخص.</p>		
٣ (٠+٣)	موضوعات متقدمة في إدارة المعرفة	٦٢٢ معل
<p>يتناول هذا المقرر أهم القضايا الحديثة والجارية على الساحتين المحلية والدولية المرتبطة بعملية إدارة المعرفة، والتطورات الحديثة في تبني استراتيجيات إدارة المعرفة في المؤسسات . على مستوياتها وفعاليتها واهتماماتها كافة، ومناقشة آليات وضع استراتيجيات تطبيق إدارة المعرفة في المؤسسات، وتحديد السبل المثلى لاستثمار تقنيات المعلومات في عمليات إدارة المعرفة، وبحث استراتيجيات اختيار النظم الحديثة لإدارة المعرفة، وتهيئتها للظروف المحلية، ومن ثم تطبيقها، وتقييم أدائها، وما يرتبط بذلك من التمكن من التعامل مع الشركات الدولية المنتجة لمثل هذه النظم، ومعرفة طرق التفاوض الحديثة للحصول على تصاريح استخدام هذه النظم وتطبيقها، ودعمها فيها وتقنيًا.</p>		
٣ (٠+٣)	حلقة بحث في قضايا علم المعلومات	٦٣٠ معل
<p>يهدف ها المقرر إلى تناول ومعالجة المشكلات والقضايا الحديثة في مجال علم المعلومات والتي لم يتم تناولها في سياق المقررات الأخرى في البرنامج.</p>		
٣ (٠+٣)	حلقة بحث في التقنيات المتقدمة والناشئة في مؤسسات المعلومات	٦٣١ معل
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعريف بتقنيات المعلومات المتقدمة والناشئة وتطبيقاتها في مؤسسات المعلومات وبخاصة الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي والواقع المعزز وإنترنت الأشياء، ومجالات الاستفادة منها في مؤسسات المعلومات. ويسعى المقرر لشرح أنواع هذه التقنيات وما يمكن أن تقدمه لتطوير وتعزيز الخدمات في المؤسسات الحكومية بعامه وفي مؤسسات المعلومات بخاصة، والتعرف إلى التحديات والمخاطر التي تواجه استخدام نماذج الحوسبة السحابية في مؤسسات المعلومات -مثلا-، من خلال شرح منهجية تطبيق نموذج الحوسبة السحابية في مؤسسات المعلومات، وتوضيح المفاهيم المستخدمة لبناء معمارية الحوسبة السحابية، بما يؤدي إلى القدرة على اختيار نموذج الحوسبة السحابية المناسب لطبيعة العمل، والقدرة على إدارة شؤون العمل في ظل بيئة الحوسبة السحابية، متلافياً مخاطر استخدام الحوسبة السحابية وأسلوب مواجهتها، وهو ما يؤدي إلى التعرف إلى فرص نجاح عمل مؤسسات المعلومات في بيئة الحوسبة السحابية النقلة.</p>		

وحدة تدريسية واحدة	إعداد خطة بحث	٦٩٩ معل
سيتم توجيه طالب الدكتوراه بواسطة عضو هيئة تدريس في تطوير وكتابة مقترح أطروحة الدكتوراه في موضوع متعلق بعلم المعلومات.		
(٠)	الاختبار الشامل	٧٠٠ شامل
يجتاز الطالب بعد انتهائه من جميع المقررات المطلوبة اختباراً تحريراً وشفوياً شاملاً تعقده لجنة متخصصة وفق ضوابط الاختبار الشامل المقررة من مجلس الجامعة.		
وحدة تدريسية (١٢)	الرسالة	٧٠٠ معل
إعداد بحث متقدم وفق التخصص الدقيق (أصيل وابتكاري) يضيف إلى المعرفة القائمة، إما تقنيا بهدف تطوير أو تعديل أو اختبار أسلوب أو أساليب تقنية حديثة، أو تطبيقياً بهدف دراسة ظاهرة أو حل مشكلة لها علاقة بقضايا المعلومات، وذلك بطريقة تتميز بكفاءة الاستخدام للأدوات التقنية الحديثة.		
٣ (٠+٣)	حلقة بحث في النشر الإلكتروني	٦٢٣ معل
يُعنى المقرر بأساسيات النشر الإلكتروني وقضاياها المختلفة، من حيث المفاهيم المرتبطة به وعلاقته بعلم المعلومات، وتطبيقاته وبرمجياته وتجهيزاته، ويتناول المعايير والمواصفات القياسية المستخدمة في تعزيز النشر الإلكتروني، مع الوقوف على أهم قضايا الملكية الفكرية والقوانين والتشريعات المطبقة محلياً وعالمياً، ويستعرض المقرر أهم التجارب المحلية والإقليمية والعالمية في مجال النشر الإلكتروني.		
٣ (٠+٣)	إدارة المحتوى الرقمي	٦٢٤ معل
يتناول هذا المقرر الأساس النظري لإدارة المحتوى الرقمي في سياق الأجهزة الحاسوبية والإنترنت، واستكشاف جوانب إدارة المجموعات الرقمية في مؤسسات المعلومات، وسبل استخدام نظم إدارة المحتوى الرقمي في إنشاء البيانات الواصفة، وسبل تهيئة واستخدام محركات البحث، وفهم وتوثيق متطلبات المستخدمين بشأن طرق عرض المحتوى الرقمي على الإنترنت، مع تغطية بعض المهارات الفنية اللازمة لإدارة المحتوى في النظم مفتوحة المصدر، وأهم قضايا المحتوى الرقمي وحقوق الملكية الفكرية، والحفظ طويل المدى للمحتوى الرقمي.		
٣ (٠+٣)	خدمات المعلومات في البيئة الرقمية	٦٢٥ معل
يتناول المقرر خدمات المعلومات من منظور اتجاهاتها الحديثة، ومدى التغير الذي أحدثته تقنيات وشبكات المعلومات على هذه الخدمات من حيث توجهاتها ومقوماتها ووسائلها وآليات تنفيذها، وما يرتبط بذلك من قضايا توفير هذه الخدمات وإتاحتها وتقييمها، واستكشاف مدى تأثير تقنيات المعلومات وشبكات المعلومات والاتصالات ورسم صورة لواقع خدمات المعلومات في البيئة الرقمية، ورصد ودراسة الأنماط الحديثة لخدمات المعلومات في البيئة الرقمية، والتعرف إلى مقومات تقديمها وسبل وآليات تقييمها واستشراف الآفاق المستقبلية لها.		

٣ (٠+٣)	حلقة بحث في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مؤسسات المعلومات	٦٣٢ معل
يتناول المقرر التعريف بالكيفية التي يمكن بها للأجهزة الحاسوبية أن تتصرف مثل الإنسان وأن تقوم بحل المشكلات باستخدام طرق تختلف عن الطرق التقليدية لحل المشكلات. كما يتعرض المقرر لتطبيقات الذكاء الاصطناعي حاليا ومستقبليا في مؤسسات المعلومات وخدماتها.		
٣ (٠+٣)	اقتصاديات المعرفة	٦٣٣ معل
يهدف هذا المقرر إلى معالجة اقتصاد المعرفة بمختلف جوانبه مع التركيز على الاقتصاد المبني على المعرفة، كما يتناول دور البنية التحتية المعلوماتية في اقتصاد المعرفة، وأثر نظم وعلم المعلومات وتقنياتها في اقتصاد المعرفة، هذا فضلا عن تناول الأسس والمرتكزات الأساس لاقتصاد المعرفة ومنها: الابتكار، والتعليم، والبنية التحتية، والتشجيع للقوى البشرية.		
٣ (٠+٣)	حلقة بحث في إدارة الحوكمة الإلكترونية	٦٣٤ معل
يتناول هذا المقرر مفاهيم واستراتيجيات الحوكمة الإلكترونية وتطبيقاتها وطرق التخطيط لتنفيذها في الدول المختلفة، ويناقش موضوع الحوكمة الإلكترونية الذي يُعد بمثابة الناتج الفعلي والمخرج النهائي للتطورات المتلاحقة في مجال إدارة الوثائق والسجلات في القطاعات الحكومية المختلفة.		
٣ (٠+٣)	خدمات الأرشيف الرقمي	٦٣٥ معل
يهدف المقرر إلى التعرف إلى الخدمات المعلوماتية التي تقدمها إدارات الأرشيف والسجلات الرقمية في مؤسسات المعلومات، ويركز على الخدمات المعلوماتية الحديثة في مشروعات الأرشيف الرقمية والتحويلات الرقمية للوثائق التقليدية، ويتناول خدمات المعلومات الوثائقية والأرشيفية المتخصصة في إدارات الأرشيف والسجلات، والاتجاهات الحديثة في خدمات الأرشيف والسجلات.		
٣ (٠+٣)	الوصف الأرشيفي المرمز	٦٣٦ معل
يهدف المقرر إلى التعريف بخطط المبادرات ومدى تطبيقها على الأرشيفات والمشروعات الرقمية، ونماذج من الأرشيفات الرقمية العالمية والمحلية التي طبقت خطط الوصف المرمز لمقتنياتها الرقمية، ودراسة التسجيلات الببليوجرافية الخاصة بالمجموعات الأرشيفية. هذا فضلا عن قواعد المعايير الدولية للوصف الأرشيفي التي أقرها المجلس الدولي للأرشيف ICA، والمعيار الدولي العام للوصف الأرشيفي (ISAD)(G)، وطرق التحول من هذه القواعد التقليدية إلى قواعد الوصف الأرشيفي المرمز، ويتناول معايير المجلس الدولي للأرشيف في وصف كل من الوظائف ISDF والجهات المعنية بحفظ المقتنيات الأرشيفية.		
٣ (٠+٣)	تحليل وتصميم نظم المعلومات الأرشيفية	٦٣٧ معل
يُعنى هذا المقرر بالبناء التنظيمي التحليلي الذي يهدف إلى تنمية عمليات الانتقال من العمل الإداري التقليدي إلى تطبيق تقنيات المعلومات والاتصالات في المؤسسات، ويتناول عمليات التحليل و/ أو التصميم		

<p>اللازمة لتحويل الإدارة الأرشيفية في مؤسسات الدولة من إدارة تقليدية إلى إدارة رقمية، والتعريف بمفهوم نظم المعلومات الأرشيفية الحديثة، والمعايير والأسس اللازمة لعمليات التحليل والتصميم لإدارة المشاريع وتحليل وثائق الأنظمة الأرشيفية، وتصميم النظم الجديدة وتنفيذ الخطط اللازمة في مجال الوثائق والأرشيف.</p>		
٣ (٠+٣)	إدارة مشروعات الأرشفة الرقمية	معل ٦٣٨
<p>يتناول المقرر إدارة مشروعات الأرشفة الرقمية في الأجهزة الحكومية والمؤسسات، والتعرف إلى الطرق والأساليب التي ينفذ بها مشروع الأرشفة الرقمية، وكذلك الحلول التي يمكن أن يعتمد عليها المشرف أو مدير المشروع لمواجهة هذه المشكلات التي تظهر أثناء التنفيذ، ومفاهيم إدارة نظم المعلومات الإدارية، والبشرية والمالية وغيرها من النظم الفرعية التي تخدم المنظمة، والتطبيقات العملية الفنية التي تساعد على إعداد دراسات الجدوى لمشروعات الأرشفة الرقمية، وجودة المخرجات الرقمية من هذه المشروعات وتحليل العمليات التي سيتم تنفيذها، وتحليل بيانات النظام، وتوصيف العمليات، ووضع قاموس البيانات، ونمذجة الأنظمة.</p>		
٣ (٠+٣)	التزوير والانتحال في مصادر المعلومات	معل ٦٣٩
<p>يتناول المقرر التعريف بعمليات التزوير والتزييف والانتحال في الوثائق، وأسبابه، ودوافعه، وطرق الكشف عنه، كما يتعرض المقرر لمواطن التزوير والتزييف في مختلف مصادر المعلومات التقليدية والرقمية، والسبل التي يمكن من خلالها منع أو التقليل من حدوث هذه الأنواع من التزوير أو الانتحال، والجوانب القانونية والتشريعية التي تتعرض لهذا الموضوع، مع عرض نماذج مختلفة من الحالات المحلية والعالمية في مكافحة التزوير والتزييف في الوثائق التقليدية والرقمية في مؤسسات المعلومات.</p>		
٣ (٠+٣)	العلامات والخطوط المائية	معل ٦٤٠
<p>يهدف هذا المقرر إلى دراسة أنواع العلامات والخطوط المائية ودلالة كل نوع منها في تحديد نوعية الورق المستعمل والزمان والمكان الذي وجد فيه. مما يمكنهم من الوصول إلى حقيقة الوثائق والمخطوطات ومعرفة موطنها وزمانها عند القيام بفحصها للتعرف إليها.</p>		
٣ (٠+٣)	علم الكوديكولوجيا	معل ٦٤١
<p>يهدف هذا المقرر إلى شرح آليات فحص الملامح المادية للوثائق والمخطوطات، من خلال الدراسة النقدية التحليلية للعناصر الخارجية للوثائق كطرق الإخراج، والورق، والأختام، والخطوط، والتوقيع، والتاريخ، وغير ذلك من العناصر التي تؤكد على صحة وسلامة الوثيقة أو المخطوطة التي يتم فحصها.</p>		
٣ (٠+٣)	موضوعات متقدمة في المكتبات الرقمية	معل ٦٤٢
<p>يُعنى هذا المقرر بالمفاهيم الأساسية للمكتبات الرقمية من حيث: نشأتها وتطورها، ومفهومها، ومكوناتها، وتنظيمها، وخدماتها، ومقومات إنشائها، وأبرز مظاهر وجودها في العالم المعاصر، ويتعرف إلى مقومات إنشاء المكتبات الرقمية، وبعض نماذجها العالمية والعربية، والعوامل المؤثرة في إنشاء المكتبات الرقمية وتطورها، والعلاقة</p>		

بين النشر الإلكتروني والمكتبات الرقمية، وطبيعة مجموعات المكتبات الرقمية، وأهم التطبيقات الحديثة التي تساعد على إنشائها.