



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في التاريخ الاقتصادي الإسلامي
رمز المقرر: ٦٥٠ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢١

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٨
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار
ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مقرر اختياري متاح في المستويين الثاني والثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة جانب أو أكثر من جوانب التاريخ الاقتصادي الإسلامي لإقليم أو أكثر من الأقاليم الإسلامية خلال العصور المختلفة مع التعمق فيه، مثل الزراعة والصناعة والتجارة الداخلية والتجارة الخارجية مع الاهتمام بالتحويلات التي طرأت على الحالة الاقتصادية بعد انشاء بغداد ونمو المدن وازدهار الحرف وتطبيق الإقطاع العسكري في العصر البيهقي والسلجوقي ونتاجه والتحويلات التي طرأت خلال العصر المملوكي.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكتساب الطلبة لمعارف تاريخية حضارية متنوعة في التاريخ الاقتصادي الإسلامي، وإلى تعريفهم بمصادر التاريخ الاقتصادي، وإلى اكتسابهم لمهارات بحثية في التاريخ الاقتصادي عبر العصور الإسلامية حسب الموضوعات المتفق عليها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج	وفقا للحاجة	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد	وفقا للحاجة	

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٩	٢٠%
٢	معمل أو إستوديو	٠	٠%
٣	ميداني	٠	٠%
٤	دروس إضافية	١٥	٣٥%
٥	أخرى (تذكر)	٢١	٤٥%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم			
١٠١	ان يوضح الطلبة\ات النظريات والمفاهيم المتعلقة بتاريخ الاقتصاد الإسلامي	١٤	المحاضرات والمناقشات العلمية	اختبار فصلي ومناقشات علمية
١٠٢	ان يبين الطلبة\ات الآراء والنظريات في العلوم السياسية والاجتماعية المتعلقة بتاريخ الاقتصاد الإسلامي	٢٤	المناقشات العلمية	مقالة علمية
١٠٣	ان يدرك الطلبة\ات بشكل كاف المصطلحات المرتبطة بمجالات المقرر	٣٤	المحاضرات	المناقشات العلمية
٢٠٠	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.١	ان يكون الطالب\ة قادرا على المقارنة بين النظريات والمفاهيم المتعلقة بتطور تاريخ الاقتصاد الإسلامي	١م	المحاضرات الدراسية	اختبار فصلي ومناقشات علمية
٢.٢	أن يحلل\ات الحوادث والظواهر العلمية المرتبطة بتطور تاريخ الاقتصاد الإسلامي وفق جدلية المتغير والثابت	٢م	مناقشات علمية	مناقشات علمية وتكاليف دراسية
٢-٣	القدرة على كتابة بحوث ورسائل علمية في الجزئيات المرتبطة بتاريخ الاقتصاد الإسلامي	٣م	مناقشات علمية، والتعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٢-٤	أن يكون قادراً على توظيف أدوات التقنية الحديثة للوصول الى المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعات المقرر	٤م	التعليم الذاتي	التقييم المباشر والمستمر
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	أن يلتزم الطلبة\ات بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعمالهم البحثية	١ق	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر
٣.٢	أن يعتز\ات بهويته الوطنية ومبادئ الوسطية في المهام والأنشطة العلمية المختلفة	٢ق	التكاليف الدراسية	تقييم مباشر ومستمر
٣-٣	أن يتحمل\ات مسؤولية التعليم والمشاركة بفعالية في الأنشطة المجتمعية، واتخاذ القرارات المناسبة عندما	٣ق	المناقشات العلمية، والتعليم الذاتي	تقييم مستمر



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			يدير\ات حوارا علميا في الموضوعات الحضارية أمام الآخرين	



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية تشتمل على: التعريف بالمقرر، ومفرداته، وموضوعات الدراسة، والبحث العلمي	٣
٢	قراءات عامة تتعلق بالتاريخ الاقتصادي عبر العصور الإسلامية حسب اختيار الأستاذ وتوجه الطلبة.	٢١
٣	عروض متنوعة تتعلق بالتاريخ الاقتصادي الإسلامي بما يتفق والموضوعات التي تم تحديدها
٤	حلقات بحثية متنوعة في التاريخ الاقتصادي بموجب ما تم اختياره من موضوعات. والعمل على إنجاز بحث علمي أصيل في موضوع محدد في التاريخ الاقتصادي عبر العصور الإسلامية. ومتابعة البحث العلمي والذي سيقدمه الطالب في نهاية الفصل الدراسي.	٢١
	ملحوظة : للأستاذ حرية اختيار الموضوعات التفصيلية للمقرر في مجال الدراسة والبحث وترتيبها وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناءً على رؤيته للموضوعات وتوجه الطلبة	
	المجموع	٤٥

جدول منسق

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٣٠%
٢	بحث علمي (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٣٠%
٣	الاختبار النهائي (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • مصادر التاريخ الإسلامي العامة والمتخصصة حسب الموضوعات • كتب الأموال والخراج والنظم الإسلامية • المصادر البلدية العامة، وما يختص منها بالإقليم المختار 	المرجع الرئيس للمقرر
دراسات حديثة في التاريخ الاقتصادي عبر العصور الإسلامية يحددها الأستاذ حسب الموضوعات التي يتم الاتفاق عليها	المراجع المساندة
قواعد البيانات الالكترونية في مكتبات الجامعات، والمواقع التاريخية الموثقة والمكتبات الالكترونية المتخصصة والمراكز البحثية التاريخية، ومواقع الجمعيات العلمية التاريخية.	المصادر الإلكترونية
مصادر التاريخ الاقتصادي الإسلامي ومراجعته. ومن الأطالس وبرامج الخرائط يمكن الاستفادة من المحركات البحثية للوصول إلى نسخة " pdf " لبعض ونظم المعلومات الجغرافية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية/ البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برنامج البلاك بورد/ والبريد الإلكتروني	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا ينطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التقييم للمقرر ولجنة الجودة	الطلبة/ات	فاعلية التدريس
لجنة الجودة	الطلبة/ات، الزملاء والزميلات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة الداخلية	الطلبة/ات	مصادر التعلم
المراجعة الداخلية	وحدة الجودة في البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جبة الاعتماد
١٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٠	تاريخ الجلسة

