|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **دراسات نحوية (1)** |
| **رمز المقرر:** | **191 عرب** |
| **البرنامج:** | **اللغة العربية** |
| **القسم العلمي:** | **قسم الدراسات الإسلامية / مسار الشريعة** |
| **الكلية:** | **التربية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 7](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 7](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 8](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 8](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 8](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 8](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 9](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 10](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 10](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ثلاث ساعات** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | | **√** | اختياري | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:** الثاني | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لا يوجد. | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 30 | 66% |
| **2** | **التعليم المدمج** | - |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** | - | - |
| **4** | **التعليم عن بعد** | 15 | 34% |
| **5** | **أخرى** | - | - |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 45 |
| 2 | معمل أو إستوديو | - |
| 3 | دروس إضافية | - |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
|  | **الإجمالي** | 45 ساعة |

# المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعريف علم النحو، ونشأته، وأهميته وتطوره، وأهم أسسه، وأشهر المؤلفات فيه. وبيان أهمية دراسة النحو، ووسائله، وأقسام الكلام (الاسم والفعل وعلاماتهما والحرف وأنواعه)، والمعرب والمبني وأنواعهما، والنكرة والمعرفة وأنواع المعارف |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| تزويد الطالب بأساسيات النحو العربي:(تعريف علم النحو، ونشأته، وأهميته وتطوره، وأهم أسسه، وأشهر المؤلفات فيه.وبيان أهمية دراسة النحو، ووسائله، وأقسام الكلام(الاسم والفعل وعلاماتهما والحرف وأنواعه)، والمعرب والمبني وأنواعهما، والنكرة والمعرفة وأنواع المعارف) والتطبيق على ذلك من واقع الآيات القرآنية. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم**  **أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 1.1 | يوضع مفهوم النحو ونشأته وأهميته لطالب الشريعة |  |
| 1.2 | يبين أقسام الكلام في الآيات القرآنية وعلامات الاسم والفعل |  |
| 1.3 | يحدد أنواع الكلمة في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء. والتنكير والتعريف |  |
| 1.4 | يبين أنواع المعارف في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء |  |
| **2** | **المهارات**  **أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 2.1 | يحلل الآيات القرآنية من حيث (أقسام الكلام وأنواع الفعل، والتعريف والتنكير والإعراب والبناء...) |  |
| 2.2 | يعرب الآيات القرآنية إعرابا تاما مفصلا |  |
| 2.3 | يصحح الأخطاء الواردة في النصوص المصنوعة |  |
| 2.4 | يكتب نصا كتابة صحيحة خالية من الأخطاء النحوية |  |
| **3** | **القيم**  **أن يكون الطالب قادرا على أن** |  |
| 3.1 | يدير حواراً عن تعريف النحو العربي ونشأته وأهميته لطالب الشريعة أمام زملائه (القيادة وتحمل المسؤولية وتقدير الآخرين) |  |
| 3.2 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين (تقبل النقد والنقد البناء) |  |
| 3.3 | يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها (احترام الآخرين وإدارة اللقاء) |  |

# 

| **الأسبوع** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| --- | --- | --- |
| **الأول** | * مبادئ علم النحو. * تاريخ نشأة علم النحو. * التمييز بين علم النحو وغيره من علوم العربية. * أهمية دراسة علم النحو لطالب العلم الشرعي. * أبرز المؤلفات في علم النحو. | 3 |
| **الثاني** | * تعريف الكلمة، والألفاظ ذات الصلة بها. * المراد بالجملة، وأقسامها، وعلامة كل قسم. * التفريق بين الجملة وشبه الجملة. * تعريف الاسم، وعلاماته الدالة عليه. | 3 |
| **الثالث** | * تعريف الفعل، وأقسامه، وعلامات كل قسم، والأسماء التي تعمل عمله. * تعريف الحرف، وعلامته. * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 3 |
| **الرابع** | * المراد بالإعراب والبناء، وأنواعهما، وعلامات كل منهما. * الحالات التي يكون فيها الاسم معرباً أو مبنياً. * أحكام الأفعال بأنواعها الثلاثة من حيث البناء والإعراب. * التمييز بين الإعراب الظاهر والمقدر. * علامات الإعراب الأصلية، وعلاماته الفرعية. | 3 |
| **الخامس** | * معنى الأسماء الستة، وألفاظها، وشروط إعرابها. * معنى المثنى، وما يلحق به، وكيفية إعرابه. * معنى جمع المذكر السالم، وشروطه، وما يلحق به، وكيفية إعرابه. | 3 |
| **السادس** | * معنى الجمع المختوم بألف وتاء زائدتين وما يلحق به، وكيفية إعرابه * معنى ما لا ينصرف، وكيفية إعرابه، وشروطه. | 3 |
| **السابع** | * معنى الأفعال الخمسة، وكيفية إعرابها. * معنى المضارع المعتل الآخر، وكيفية إعرابه * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 3 |
| **الثامن** | * الاختبار الفصلي الأول. | 3 |
| **التاسع** | * المراد بالنكرة والمعرفة. * أنواع المعارف على سبيل الإجمال. | 3 |
| **العاشر** | * معنى الضمير، وأقسامه، والقاعدة في وصل الضمير وفصله، ومعرفة ضمير الفصل وضمير الشأن. * معنى العَلَم، وأنواعه، وتقسيمات أنواعه، وأحكامه اللفظية والتركيبية. * المعرف بـ(أل)، وأنواعه. | 3 |
| **الحادي عشر** | * معنى اسم الإشارة، وأقسامه، ومراتبه بحسب المشار إليه. * معنى الاسم الموصول، وأنواعه، وأحكامه اللفظية والمعنوية، وحاجته إلى الصلة، وأحكام الصلة. * معنى المضاف إلى معرفة، وما يقبل التعريف، وما لا يقبل التعريف. * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 3 |
| **الثاني عشر** | * الاختبار الفصلي الثاني | 3 |
| **الثالث عشر** | * المراد بالمبتدأ والخبر. * أنواع الخبر، والتمييز بينها. * مسوغات الابتداء بالنكرة. * حالات الخبر من حيث التقديم والتأخير. * حالات المبتدأ والخبر من حيث الحذف والذكر. * تعدد الخبر. * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 3 |
| **الرابع عشر** | * الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر (كان وأخواتها وكاد وأخواتها)، وعملها، وأفعال المقاربة وأنواعها وعملها * الأحرف الناسخة الداخلة على المبتدأ والخبر. * عمل هذه الأحرف. * حكم خبرها من حيث التقدم والتوسط. * حكم همزة إن من حيث الكسر والفتح. * ما) الزائدة، وحكم اتصالها بهذه الأحرف. * تخفيف نون (إن وأن وكأن ولكن)، وحكمها بعد ذلك. * اللام المزحلقة. | 3 |
| **الخامس عشر** | مراجعة عامة تتضمن:   * نماذج إعرابية من القرآن الكريم والحديث النبوي لمفردات المقرر. * نماذج إعرابية من قراءات قرآنية لمفردات المقرر وتدريب الطلاب على كيفية توجيهها نحويا. | 3 |
| **عدد الأسابيع ومجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي** | | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | |
| 1.1 | يوضع مفهوم النحو ونشأته وأهميته لطالب الشريعة | المحاضرات، الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير  تقديم العروض |
| 1.2 | يبين أقسام الكلام في الآيات القرآنية وعلامات الاسم والفعل | المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي  التعلم التعاوني  العروض التقديمية | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 1.3 | يحدد أنواع الكلمة في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء. والتنكير والتعريف | الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 1.4 | يبين أنواع المعارف في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | يحلل الآيات القرآنية من حيث(أقسام الكلام وأنواع الفعل، والتعريف والتنكير والإعراب والبناء...) | التعليم التعاوني، حلقات. | الاختبارات التحريرية والشفوية. |
| 2.2 | يعرب الآيات القرآنية إعرابا تاما مفصلا | البحوث(تكليفات) وعرض. | بطاقة التقويم |
| 2.3 | يصحح الأخطاء الواردة في النصوص المصنوعة | المناقشة والحوار  تقديم عرض | الاختبارات  - ملف الطالب |
| 2.4 | يكتب نصا كتابة صحيحة خالية من الأخطاء النحوية |  |  |
| **3.0** | **القيم** | | |
| 3.1 | يدير حواراً عن تعريف النحو العربي ونشأته وأهميته لطالب الشريعة أمام زملائه (القيادة وتحمل المسؤولية وتقدير الآخرين) | تقديم عروض (فردي وجماعي) | التقارير  ملف الإنجاز  بطاقة المتابعة |
| 3.2 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين (تقبل النقد والنقد البناء) | المحاضرة  تقديم عروض (فردي وجماعي) | التقارير  ملف الإنجاز  بطاقة المتابعة |
| 3.3 | يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها (احترام الآخرين وإدارة اللقاء) | المناقشة والحوار | التقارير  ملف الإنجاز  بطاقة المتابعة |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الاختبار الفصلي الأول (جماعي) | السابع | 20% |
| 2 | المشاركة والحوار (فردي، جماعي) | ممتد | 5% |
| 3 | الاختبار الفصلي الثاني (جماعي) | الثالث عشر | 20% |
| 4 | عرض بحوث وتكليفات وعروض تقديمية (جماعي) | ممتد | 15% |
| 5 | الامتحان النهائي (جماعي) | السادس عشر | 40% |
|  | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطالب المحتاج لذلك.  ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.  تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء). |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، عبدالله بن عبدالرحمن العقيلي الهمداني: تحقيق: محمد محيي الدين، الناشر: دار التراث –القاهرة، دار مصر للطباعة، سعيد جودة السحار وشركائه، الطبعة: العشرون 1980م. |
| **المراجع المساندة** | * النحو المصفى , محمد عيد، مكتبة الشباب، القاهرة، 1998م. * القلائد الذهبية في قواعد الألفية، محمود فجال، بيروت، 2008 م. * جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني. * النحو الـمُيَسَّر، تأليف الدكتور محمد خير حلواني، طباعة ونشر دار المأمون للتراث، دمشق وبيروت، الطبعة الأولى، 1418 ه. * النحو الأساسي لـ محمد مختار عمر, مصطفى النحاس زهران, محمد حماسة عبد اللطيف، دار الفكر،1997م. * النحو الوافي: عباس حسن، دار المعارف، القاهرة، 1960م. * النحو التطبيقي: عبده الراجحي، مكتبة المعارف، 1999م * التدريبات اللغوية والقواعد النحوية: أحمد مختار عمر وآخرون، مطبوعات جامعة الكويت، 1999م. * دراسات لأسلوب القرآن الكريم. عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، القاهرة * إعراب القرآن وبيانه. محيي الدين درويش، دار ابن كثير - دار الإرشاد، 1992م، * الجدول في إعراب القرآن. محمود الصافي، دار الرشيد مؤسسة الإيمان - دمشق الطبعة: الرابعة، 1418 * إعراب الحديث النبوي. لأبي البقاء العكبري، تحقيق عبد الاله نبهان، مجمع اللغة العربية بدمشق، الثانية،1986م. |
| **المصادر الإلكترونية** | * الجمعية العلمية السعودية للغة العربية   <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah> |
| **أخرى** | • أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):  -أشرطة ممغنطة، وأقراص مضغوطة.  - مختبرات صوتية.  -أجهزة عرض.  -برامج تعليمية.  -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية. |
| التجهيزات التقنية  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | • معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن25 مقعدًا وينبغي توفير مالا يقل عن 4 معامل في القسم مزودة بأقراص مضغوطة..  **السبورة الذكية.** |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | يرامج تدريب في إعراب فصيح الكلام.  -أفلام تسجيلية، فيديو، تلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق. |

# 

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس  لجنة تنسيق المقررات | تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.  تصحيح الواجبات ومناقشتها.  تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.  حلقات النقاش  ورش العمل |
| فاعلية طرق تقويم الطلاب | لجنة الجودة | استطلاع |
| ، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج | 1ـ الاختبارات الشهرية.  2 ـ الأسئلة الشفوية.  3 ـ التقويم المستمر.  4 ـالقيام بواجبات إضافية أو أساسية. |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم اللغة العربية وآدابها |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |