



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مشروع بحث
رمز المقرر:	499 عرب
البرنامج:	اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	%30	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	30 ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكتب الطالب بحثاً علمياً رصيناً في قضية لغوية أو أدبية كتابية نظرية أو تطبيقية، موظفاً طرق البحث العلمي.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يوضح طريقة إعداد خطة البحث
	1.2 يبين طرائق البحث العلمي.
	1.3 يشرح طريقة استخدام المصادر والمراجع للحصول على المعلومات اللازمة للبحث.
	1...
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	2.1 يحلل المعلومات اللازمة للبحث
	2.2 يقرأ القضايا المعرفية والمهارية المطروحة في البحث ومصادر المعرفة المتنوعة مناقشة علمية.
	2.3 يوظف التقنية في الوصول إلى المادة البحثية تدوينا صحيحا خاليا من الأخطاء بأنواعها.
	2...
	3 القيم
	3.1 يدير حوارا أمام الطلاب حول الورقة البحثية التي أعدها.
	3.2 يقدم أجهزة الحاسب في عرض البحث.
	3.3 يعرض التقنية في إخراج البحث بصورته النهائية .
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2		1
2	مدخل نظري لطرق الكتابة العلمية ومنهجية البحث والتوثيق	2
2		3
2	طرح القضية اللغوية أو الأدبية موضع الدراسة	4
2	تحليل الدراسات السابقة المرتبطة بالقضية	5
2		6
2	مناقشة القضية اللغوية أو الأدبية من مصادرها المتنوعة	7
2		8
2	تدريب الطلاب على تقنيات الكتابة العلمية، وإبداء الملاحظات على محاولاتهم الكتابية	9
2		10
2		11
2		12
2		13
2	مناقشة البحث من قبل لجنة المناقشة	14
2	مراجعة	15
30 ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يوضح طريقة إعداد خطة البحث	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يبين طرائق البحث العلمي.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.3	يشرح طريقة استخدام المصادر والمراجع للحصول على المعلومات اللازمة للبحث.	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يجل المعلومات اللازمة للبحث	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يقرأ القضايا المعرفية والمهارية المطروحة في البحث ومصادر المعرفة المتنوعة مناقشة علمية.	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم
2.3	يوظف التقنية في الوصول إلى المادة البحثية تدوينا صحيحا خاليا من الأخطاء بأنواعها.	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حوارا أمام الطلاب حول الورقة البحثية التي أعدها.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم أجهزة الحاسب في عرض البحث.	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.3	يعرض التقنية في إخراج البحث بصورته النهائية .	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	كتابة قضية البحث	الخامس	20%
2	التعامل مع المراجع وأمانة النقل	التاسع	10%
3	تنفيذ توجيهات المشرف	الحادي عشر	20%
4	تقبل النقد	ممتد	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	تنفيذ المشروع	الرابع عشر	40%
6	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
- إقامة ندوات لتعريف الأساتذة بمثل هذه الواجبات
- النظر إلى الساعات المكتيبة، وساعات الإرشاد بما يضمن التحفيز عليها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي: مفهومه، وأدواته، وأساليبه: ذوقان عبيدات وآخرون، دار أسامة، الرياض، 1993م.
المراجع المساندة	- كتابة البحث العلمي / صياغة جديدة: عبد الوهاب إبراهيم، ومحمد شلبي، مكتبة الرشد، الرياض، 2007م. البحث الأدبي: طبيعته، مناهجه، أصوله: شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، 1426هـ منهج البحث الأدبي، جواد علي، مطبعة العاني، بغداد، 1970م.-
المصادر الإلكترونية	3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً. - عجائب من العربية. - فنون اللغة العربية. - مفهـى اللغة العربية. - منتدى الإيوان. http://www.al-mostafa.com/index.htm مكتبة المصطفى http://www.alwaraq.net/index موقع الوراق http://www.almeshkat.net/books/index.php مكتبة مشكاة الإسلام /http://www.imamu.edu.sa/arabiyah الجمعية العلمية السعودية للغة العربية

<p>/http://www.alukah.net الألوكة</p> <p>/http://www.iwan.fajjal.com الإيوان</p> <p>/http://www.alarabiyah.ws صوت العربية</p> <p>http://www.alfaseeh.com/vb/index.php شبكة الفصح</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p>	
<p>أقراص مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة. أقراص مغلطة. (CD) الموسوعة النحوية</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -قاعة دراسية سعة (30) طالباً، تحتوي على مقعد أو مقعدين للطلاب الأعمس ومثلها لذوي الاحتياجات الخاصة. - معمل حاسب للتدريب على البرامج الحاسوبية المختصة.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>إتاحة الانترنت للطلاب بصورة أكبر لتساعدهم على إنجاز بحثهم.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- أشرطة تعليمية. - أجهزة فيديو وتلفاز لعرض المواد التعليمية. - أجهزة أوفر هيد بروجكتر (العارض الرأسي).</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل</p>	<p>عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>استطلاع</p>	<p>لجنة الجودة</p>	<p>فاعلية طرق تقويم الطلاب</p>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
1. الاختبارات الشهرية. 2. الأسئلة الشفوية. 3. التقييم المستمر. 4. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

