

معايير المفاضلة لتخصيص الطلاب والطالبات في مرحلة البكالوريوس في المسارات

ابتداءً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1448هـ

أولاً: المسارات المتاحة:

1- مسار التنمية الإقليمية

2- مسار نظم المعلومات الجغرافية.

ثانياً: المعايير العامة:

الساعات المتبقية في المسار المشترك تكون 12 ساعة وأقل.

ثالثاً: التخصيص في مسار التنمية الإقليمية.

• تحقيق المعايير العامة.

رابعاً: التخصيص في مسار نظم المعلومات الجغرافية.

• تحقيق المعايير العامة.

• اجتياز المقررات التالية:

• (112 جغ) مدخل إلى علم الخرائط

• (196 جغ) مبادئ نظم المعلومات الجغرافية

• (197 جغ) مبادئ الاستشعار عن بعد

• تحقيق الحد الأدنى للمعدل الموزون (3.25) لطلاب والطالبات

أمثلة لحالات تقريبية لطريقة التخصيص في المسار:

1- مسار نظم معلومات جغرافية.

المسار	المعدل الموزون= مجموع النقاط ÷ 4	مجموع النقاط	112 جغ	196 جغ	197 جغ	المعدل التراكمي	أمثلة
نظم معلومات جغرافية	3.25	13	ج	ج	ج	4	A
			3	3	3		
نظم معلومات جغرافية	3.5	14	ج	ج	ج+	4.5	B
			3	3	3.5		

2- مسار التنمية الإقليمية.

المسار	المعدل الموزون= مجموع النقاط ÷ 4	مجموع النقاط	112 جغ	196 جغ	197 جغ	المعدل التراكمي	أمثلة
التنمية الاقليمية	3	12	ج	ج	ج	3	A
			3	3	3		
التنمية الاقليمية	2.8	11.5	ج	ج	ج	2.5	B
			3	3	3		

مقرر لجنة الارشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية

لجنة الارشاد الأكاديمي والأنشطة الطلابية

GeoGuidance@ksu.edu.sa

د. أحمد بن صالح المطيري



منسقة اللجنة أ. ريم الشهري

Ralshehri1@ksu.edu.sa