



## توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص في التاريخ العثماني
رمز المقرر: ٦٥٩ ترخ
رمز المقرر: ٥٦١ ترخ
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٣/٨/١٤٤٦ هـ،

أعدّه: أ.د. عبدالرحمن بن عبدالله الأحمري الفصل الثاني ١٤٤٦ هـ.



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر موضوع في تاريخ الدولة العثمانية مثل: نشأة الدولة وتوسعها والحياة الاقتصادية فيها وحركة التنظيمات العثمانية وعهد السلطان عبدالحميد الثاني والنظام العسكري والبحرية العثمانية، والحياة العلمية والثقافية والعمارة والبناء في الدولة العثمانية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٥١٢ ترخ	حلقة بحث		
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم		
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي		
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط		
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية		
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث		
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة بالتاريخ العثماني والقيم المتعلقة بمجال المقرر.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢١	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	٢١	%٥٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بالتاريخ العثماني.	١ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الاختبارات الشفهية</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
1.2	يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في التاريخ العثماني وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات لتحريرية</li> <li>الاختبارات الشفهية</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
2.3	يناقش قضايا محددة في تاريخ الدولة العثمانية.		<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الاختبارات الشفهية.</li> <li>التقارير</li> <li>بطاقة المتابعة.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية في التاريخ العثماني	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تقديم عروض (فردية وجماعية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية</li> <li>التقارير، ملف الطالب</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
2.2	يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في التاريخ العثماني وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تقديم عروض (فردية وجماعية)</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية والشفوية</li> <li>التقارير</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
2.3	يكتب بحوثاً ورسائل علمية تتسم بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي في التاريخ العثماني	٣م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تقديم عروض (فردية وجماعية)</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشات، الحوار والمناقشة</li> <li>التقارير</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
2.4	يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في التاريخ العثماني.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم عروض</li> <li>مجموعات العمل الصغيرة</li> <li>المشاريع البحثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملف الإنجاز، التقارير</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والتزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية في التاريخ العثماني.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاريع البحثية</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تقديم عروض (فردية وجماعية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاريع البحثية، التقارير</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
3.2	يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة في التاريخ العثماني.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار</li> <li>المشاريع البحثية</li> <li>مجموعات عمل</li> <li>تقديم عروض (فردية وجماعية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في موضوعات التاريخ العثماني أمام الآخرين.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاريع البحثية</li> <li>مجموعات عمل</li> <li>تقديم عروض (فردية وجماعية)</li> <li>المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقارير</li> <li>بطاقة المتابعة</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	يختار أستاذ المقرر موضوع أو أكثر من المواضيع التالية وفق اتجاهات الطلاب (في الشعبة) البحثية واهتماماتهم، ويضع مفردات للموضوع (منفصلة) موزعة زمنياً على عدد أسابيع الفصل الدراسي توزع على الطلاب في بداية الفصل ومرفقة بتقرير المقرر في نهاية الفصل.	٢٥
٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>التاريخ السياسي للدولة العثمانية</li> <li>التاريخ الاقتصادي</li> <li>التنظيمات الإدارية</li> <li>المجال العسكري والبحرية.</li> <li>الحياة العلمية في الدولة العثمانية</li> <li>العمارة والبناء في الدولة العثمانية</li> </ul>	٢٠
.....		
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٪١٠
٢	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٪٣٥
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	٪١٥
٤	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعة من الكتب والدراسات الحديثة المتعلقة بالموضوعات المختارة من قبل الأساتذة في مفردات المقرر</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>خليل إينالجيك، تاريخ الدولة العثمانية من النشوء إلى الانحدار.</li> </ul>	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية.</li> <li>• محمد فريد بك المحامي، الدولة العلية العثمانية.</li> <li>• ساطع الحصري، البلاد العربية والدولة العثمانية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المواقع الإلكترونية على شبكات الإنترنت</li> <li>• مواقع المكتبات الرقمية</li> <li>• الوسائط الرقمية المرئية والمسموعة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدراسات الحديثة في الدورات العلمية المحكمة</li> <li>• الزيارات الميدانية (المتاحف – المواقع الأثرية – المكتبات)</li> <li>• الصور والخرائط</li> <li>• البرامج التلفزيونية وحلقات البودكاست</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية. للطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برنامج تواصل صوتي عن بعد للطلاب.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش، ورش العمل	- عضوية هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع الرأي (استبانة مدى كفاية مصادر المعلومات في المكتبة)	قيادة البرنامج	مصادر التعلم
ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

