



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موضوع خاص من تاريخ المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ٥٧٨ ترخ
البرنامج: ماجستير الآداب في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر موضوعاً أو أكثر من موضوعات تاريخ المملكة العربية السعودية مثل: التنظيمات الإدارية والمالية والعسكرية. معالجة بعض الوحدات السياسية في المناطق التي تكونت منها المملكة مثل: حكم الأشراف في الحجاز، إمارة ال رشيد في حائل، إمارة ال عائض في عسير، البناء الاجتماعي والاقتصادي للمملكة، الحالة الثقافية والفكرية في المملكة

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٥١٢ ترخ	حلقة بحث
٥٣١ ترخ	تاريخ الشرق الأدنى القديم
٥٤١ ترخ	التاريخ الإسلامي
٥٤٢ ترخ	العصر الإسلامي الوسيط
٥٥١ ترخ	موضوع خاص في تاريخ الحضارة الإسلامية
٥٦١ ترخ	موضوع خاص في التاريخ العثماني
٥٦٢ ترخ	تاريخ الجزيرة العربية الحديث

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٥٦٥ ترخ	موضوع خاص في تاريخ العرب الحديث
٥٨٣ ترخ	دراسات في التاريخ الأوروبي الحديث
٥٩٦ ترخ	إعداد خطة بحث

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تنمية معارف الطلبة ومهاراتهم المتعلقة بالنظريات والمفاهيم الخاصة ب تاريخ المملكة العربية السعودية والقيم المتعلقة بمجال المقرر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يناقش المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتصلة بالدراسات التاريخية الخاصة بتاريخ المملكة العربية السعودية.	١٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
1.2	أن يستقصي الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ المملكة العربية السعودية وفق المناهج والأساليب المتخصصة في البحث التاريخي.	٢٤	المناقشة والحوار عروض تقديمية التعلم التعاوني الخرائط المفاهيمية	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية بطاقة المتابعة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	أن يطبق النظريات والمفاهيم المتخصصة في مناقشة الأحداث التاريخية الخاصة بتاريخ المملكة العربية السعودية.	١م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	الاختبارات التحريرية الاختبار الشفوية بطاقة المتابعة
2.2	أن يحلل الحوادث والظواهر التاريخية في تاريخ المملكة العربية السعودية وفق مناهج البحث التاريخي.	٢م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) التعليم التعاوني	المناقشات العلمية الحوار والمناقشة التقارير بطاقة المتابعة
2.3	أن يكتب بحثاً ورسائل علمية في تاريخ المملكة العربية السعودية تتسم	٣م	مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	ملف الإنجاز التقارير بطاقة المتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بالجدة والأصالة وفق مناهج البحث التاريخي.			
2.4	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث في الموضوعات التاريخية المتنوعة في تاريخ المملكة العربية السعودية.	م ٤	تقديم عروض مجموعات العمل الصغيرة المشاريع البحثية	بطاقة المتابعة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية.	ق ١	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	المشاريع البحثية التقارير بطاقة المتابعة
3.2	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة
3.3	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حواراً علمياً في الموضوعات التاريخية أمام الآخرين.	ق ٣	المشاريع البحثية المناقشة والحوار تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل	التقارير بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تمهيدية عن المقرر ومفرداته وأهم مصادره.	3
2	قراءات تتعلق بالنظريات والمفاهيم والمصطلحات السياسية المتعلقة بتاريخ المملكة العربية السعودية. - نظريات تفسير التاريخ - الاتجاه البطولي في تفسير التاريخ. مصطلحات ومفاهيم تتعلق بتاريخ المملكة (الدعوة الإصلاحية/ السعودية/ الإمام/ حركة الأخوان (أخوان من طاع الله)/ الهجر....)	20
3	قراءات عامة وحلقات بحثية تتعلق بأهم الأحداث والظواهر التاريخية في تاريخ المملكة العربية السعودية. - تأسيس الدولة السعودية والتطورات والتحويلات السياسية لتاريخها حتى وقتنا الحاضر. - التطور الاقتصادي للمملكة العربية السعودية. - علاقات المملكة العربية السعودية الخارجية. - التنظيمات الداخلية ونظام الحكم.	22
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	10%
2	عرض قراءات وتقارير متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	30%
3	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع الرابع عشر	20%
4	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	الأسبوع السادس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ المملكة العربية السعودية/ د.عبدالله العثيمين.
	تاريخ البلاد السعودية / منير العجلاني
	تاريخ الدولة السعودية/ مديحة درويش
	تاريخ الدولة السعودية الأولى – د عبد الفتاح أبو عليه
	تاريخ الدولة السعودية الثانية – د عبد الفتاح أبو عليه
	تاريخ الشيخ احمد المنقور – احمد المنقور
	تاريخ الفاخري – الأخبار النجدية – محمد بن عمر الفاخري
	-تاريخ المملكة العربية السعودية/ صلاح الدين المختار
	تاريخ اليمامة – عبد الله بن خميس
	تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد/ ابن عيسى
المراجع المساندة	الأحوال السياسية في القصيم في الدولة السعودية الثانية – د محمد بن عبد الله السلطان
	تاريخ نجد – محمود شكري الألوسي
	تاريخ نجد الحديث – أمين الربحاني
	تاريخ نجد ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب – سنت جون فيلي
	- رحلات في شبه الجزيرة العربية /جون لويس بور كهات
	- رحلة إلى الرياض – اليفتنات كولونيل / لويس بلي – ترجمة وتحقيق د عبد الرحمن الشيخ ود. عويضة الجهني
	- رحلة إلى بلاد نجد – الليدي آن بلنت
	الرحلة السعودية النجدية – محمد سعود العوري

- روضة الأفكار والإفهام لمرتاد حال الإمام وتعداد غزوات ذوى الإسلام - حسين بن غنام
- شبة الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز - خير الدين الزركلي
- العلاقات بين نجد والكويت - د خالد حمود السعدون
- علاقات نجد بالقوى المحيطة - د منيرة العرينان
- عنوان المجد في بيان أحوال بغداد والبصرة ونجد - إبراهيم فصيح ابن السيد صبغة الله الحيدري
- عنوان المجد في تاريخ نجد - عثمان بن بشر
- قلب جزيرة العرب - فؤاد حمزة
- القول السديد في أخبار أمانة الرشيد - سليمان صالح الدخيل
- مثير الوجد في انساب ملوك نجد - راشد بن علي الحنبلي - تحقيق عبد الواحد محمد راغب
- مواد لتاريخ الوهابيين - للرحالة بور كهات - ترجمة د عبد الله الصالح العثيمين
- نبذة تاريخية عن نجد - ضاري بن فهد الشيد
- نشأة أمانة آل رشيد - د عبد الله الصالح العثيمين
- الهدية السنوية والتحفة الوهابية النجدية - سليمان بن سحمان

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض البيانات - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة: ● ملف المقرر ● تصحيح التكاليفات والواجبات ● تصحيح الأبحاث ● حلقات النقاش ● ورش العمل	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	فاعلية التدريس
غير مباشرة: ● استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة: ● استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	لجنة الجودة	مصادر التعلم
مباشرة: ● ملف المقرر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
--------------	------------------





1	رقم الجلسة
17/02/1446	تاريخ الجلسة

