



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: ٦١٨ ترخ ندوة في تاريخ الجزيرة العربية القديم -١-
رمز المقرر: ٦١٨ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الفصل الثاني ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٣/١٢

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الدكتوراه الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يدرس هذا المقرر بعض الموضوعات الخاصة بتاريخ الجزيرة العربية القديم، فيتعرف الطالب على المصادر الأولية وأدوات البحث الخاصة بالموضوع المحدد. ويتم اختيار بعض الموضوعات في تاريخ الجزيرة العربية القديم مثل: الممالك العربية الجنوبية (معين قتيبان، سبأ، حمير، حضرموت، أوسان) أو الممالك الشمالية مثل: الأنباط، دادان ولحيان، تدمر، اللخميون والغساسنة، كندة، مكة، يثرب). أو اختيار دراسة أحد الموضوعات الحضارية أو الاجتماعية والاقتصادية أو الدينية في الجزيرة العربية. أو دراسة العلاقات مع إحدى القوى المجاورة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بحقبة أو موضوع محدد في تاريخ الجزيرة العربية مع التركيز على عصور أو جوانب محددة تجسد التطور التاريخي والحضاري في المنطقة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	√	
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	أن يتعرف بعمق على مفهوم تاريخ الجزيرة العربية القديم.	١٤	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
١.٢	أن يتعرف على أبرز الآراء والنظريات عن الجزيرة العربية القديمة.	٣٤		
١.٣	أن يوضح بالتفصيل على جقبة تاريخية أو تطور الحضاري خاص بالجزيرة العربية القديمة.	٤٤		
٢.٠	المهارات			
٢.١	أن يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم التغيرات التاريخية والحضارية في تاريخ الجزيرة العربية القديمة.	١م	- المحاضرة- الحوار والمناقشة	- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقارير - بطاقة المتابعة
٢.٢	أن يكتب ملخصات وأبحاث في جوانب محددة عن تاريخ الجزيرة العربية القديمة.	٢م	- المشاريع البحثية	- التقارير، بطاقة المتابعة - ملف الانجاز
٢.٣	أن يتقن مهارات الحوار والنقاش مع أقرانه.	٤م	- الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردى وجماعى) - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة الملاحظة - التقارير
٢.٤	أن يجيد استعمال التقنيات الحديثة فى الوصول إلى المصادر والمراجع عن الجزيرة العربية القديمة.	٥م		

٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية		
٣.١	أن يفهم أهمية تاريخ الجزيرة العربية القديمة في العالم القديم	ق ١	- المحاضرة - المناقشة والحوار
٣.٢	أن يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر.	ق ٢	- المناقشة والحوار
٣.٣	أن يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)	ق ٣	- المناقشة والحوار - مجموعات العمل الصغيرة
٣.٤	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أبحاثه.	ق ٤	- المشاريع البحثية، تقديم العروض (فردية وجماعية)

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية بالمقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو الموضوعات محل البحث والدراسة، وبيان وحقوق وواجبات الطلبة في المقرر.	٣
٢	قراءات عامة عن تاريخ الجزيرة العربية القديمة مع التركيز على موضوعات مثل: - أبرز مصادر ومراجع تاريخ الجزيرة العربية. - أثر البيئة تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها. - تحديد التوجهات الحديثة في دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديم. - تحديد أهم العصور التاريخية في تاريخ الجزيرة العربية القديم.	١٥
٣	قراءات مختارة من كتب أو مقالات تتناول إحدى عصور تاريخ الجزيرة العربية القديمة، مثل: نشأة مملكة الأنباط. تطور الكيان السياسي للأنباط. علاقات الأنباط بالممالك الهلنستية. علاقات الأنباط بالرومان.	١٥
٤	مناقشات وقراءات حول بعض الجوانب الحضارية مثل: - فن العمارة النبطي. - ديانة الأنباط. - التجارة النبطية وتأثيراتها. - تطور الخط النبطي.	١٢
٥		
ملاحظة: يتم إقرار الموضوعات المطلوب دراستها قبل بدء الفصل الدراسي ويبلغ الطلبة بالموضوعات والمراجع.		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)	منتصف الفصل الدراسي	٢٠%
٢	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	ممتدة	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	بحث (تقييم فردي)	الأسبوع ١٤	٢٠%
٤	الامتحان النهائي (تقويم جماعي)	الأسبوع ١٦	٤٠%
...			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- جواد علي، المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، عشرة أجزاء، بيروت: دار العلم ١٩٧٠م. - بان رتسو، العرب في العصور القديمة من الآشوريين إلى الأمويين، ترجمة عبدالله العبدالجبار والسيد جاد، مجلدان، الرياض: جامعة الملك سعود ١٤٣٧هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- آدم هنري، استرابون، بلينيوس الكبير، بطليموس الإسكندري، ترجمة مصطفى العبادي، الكويت: الجمعية الجغرافية الكويتية ١٩٩٢م. - إسترابون والجزيرة العربية، إشراف وتحرير عبدالله العبدالجبار والسيد جاد ومسفر الخثعمي، الرياض: دار الملك عبدالعزيز ١٤٣٩هـ. - بلينيوس والجزيرة العربية، إشراف وتحرير عبدالله العبدالجبار وعلي عبدالجيد وزباد السلامين، الرياض: دار الملك عبدالعزيز ١٤٣٩هـ. - محمد بيومي مهران، تاريخ العرب القديم. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ١٩٩٢م. - نايقل قروم، اللبان والبخور دراسة لتجارة البخور العربية، ترجمة عبدالكريم الغامدي، الرياض: جامعة الملك سعود ٢٠٠٨م.	المراجع المساندة
مجلة أدوماتو، مجلة أطلال، دار الملك عبدالعزيز، ...	المصادر الإلكترونية
مقالات ودراسات تحدد لاحقاً وفق موضوعات المقرر.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- عضو هيئة التدريس - لجنة تنسيق المقررات - لجنة المراجعة الداخلية	- ملف المقرر - تصحيح التكاليفات والواجبات - تصحيح الأبحاث - حلقات النقاش - ورش العمل - غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- قيادة البرنامج - الطلبة	- غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مصادر التعلم	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- لجنة الجودة	- مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٤