



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات متقدمة في تاريخ الشرق الإسلامي
رمز المقرر: ٦٣٥ ترخ
البرنامج : دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف : الأصل (توصيف الدكتور علي فريد)
تاريخ اخرمراجعة : ٢٠٢٤/٥/١ م

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر موضوعات معمقة في تاريخ دول المشرق الإسلامي، في الجوانب السياسية، والعلمية، والاقتصادية، والاجتماعية، كما يركز هذا المقرر على علاقات دول المشرق الإسلامي السياسية والحضارية بالخلافة العباسية والدول والكيانات السياسية الأخرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر: اكساب الطلاب معارف تاريخية متنوعة في تاريخ وحضارة دول المشرق الاسلامي من النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومعرفة علاقة دول المشرق الاسلامي سياسيا وحضاريا بالخلافة العباسية، واكسابهم مهارات بحثية من خلال تطبيق منهج البحث التاريخي حسب الموضوعات المختارة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) عروض ومناقشات واوراق بحثية	٢٧	
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على:			
١.١	أن يفسر النظريات والمفاهيم المتصلة بتاريخ الشرق الإسلامي .	١٤	المحاضرة ، والعروض والحوار، والمناقشة، قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
١.٢	أن يفسر الأحداث والظواهر التاريخية	٢٤	المحاضرة ، والعروض	- الاختبارات التحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتقابلة المتعلقة بتاريخ الشرق الإسلامي وفق مناهج البحث التاريخ.		والحوار، والمناقشة، قراءات بحثية	والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
١.٣	أن يقدم فهما مبتكرا عن القضايا والأحداث التاريخية المختلفة لتاريخ المشرق الإسلامي	٣ع	المحاضرة، والعروض والحوار، والمناقشة، قراءات بحثية	- الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة
٢.٠	المهارات: أن يكون الطالب قادرا على :			
٢.١	أن يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الاسلامي	١م	مجموعات العمل المصغرة المحاضرة، والعروض الفردية والجماعية والحوار، والمناقشة،	الخرائط المفاهيمية التقارير بطاقة المتابعة
٢.٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية المتعلقة بتاريخ الشرق الإسلامي وحضارته.	٢م	قراءات بحثية وحلقات نقاش. مجموعات العمل المصغرة	الخرائط المفاهيمية التقارير بطاقة المتابعة
٢.٣	أن يكتب بحثاً رصيناً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بتاريخ المشرق الإسلامي وحضارته.	٣م	المناقشة والحوار وتقديم المشاريع البحثية	التقارير بطاقة المتابعة - استمارة تقييم البحث ملف الانجاز
٢	أن يوظف أدوات التقنية الحديثة في البحث عن		الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية)	- اختبار التحرير -

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	القضايا المتعلقة بتاريخ الشرق الإسلامي والتأكد من مصداقيتها.	م ٤	وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة وتوجيه الطلاب الى المكتبات الإلكترونية ومحركات البحث العلمي الإلكتروني	الاختبار الشفهي - بطاقة الملاحظة التقارير
٣٠٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرا على :			
٣٠١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية ..	ق ١	المحاضرة- المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣٠٢	أن يعتز بهويته الوطنية والمبادئ الإسلامية الوسطية في المهام والأنشطة المختلفة.	ق ٢	المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة الملاحظة
٣٠٣...	أن يتحمل مسؤولية التعلم ويشارك بفعالية في الأنشطة المجتمعية واتخاذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا علميا في الموضوعات التاريخية للمقرر	ق ٣	حلقات نقاش تقديم العروض (فردية وجماعي)	بطاقة المتابعة ملف الإنجاز التقارير

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات
---	-----------------	---------

التدريسية المتوقعة		
٣	١	التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعاته ومصادره
٢١	٢	قراءات ، وعروض تتعلق بموضوعات مختارة في التاريخ السياسي أو الحضاري للشرق الإسلامي .
١٥	٣... ..	حلقات بحثية متنوعة ، في تاريخ الشرق الإسلامي وحضارته خلال العصر الإسلامي
٦	٤	انجاز بحث علمي أصيل في أحد الموضوعات الخاصة بتاريخ الشرق الإسلامي ومناقشته مع الطلاب.+ اختبار تحريري نهائي
		ملحوظة : للأستاذ حرية اختيار المواضيع التفصيلية وترتيب الموضوعات وتوزيعها على الأسابيع الدراسية بناء على رؤيته للموضوعات أو توجه طلابه البحثي.
٤٥		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	الأسبوع الثامن	الاختبار الفصلي (تحريري – شفهي)	١
٢٥%	ممتدة	عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)	٢
٢٥%	الأسبوع الرابع عشر	بحث (تقييم فردي)	٣
٤٠%	الأسبوع الخامس عشر	الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي)	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صبرة، عفاف ، ونجوى كيرة، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي : دراسة سياسية حضارية ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، ٢٠٠٩ م.	المرجع الرئيس للمقرر
١- .سرور، جمال الدين ، الحضارة الإسلامية في المشرق الإسلامي . القاهرة ، دار الفكر العربي.	المراجع المساندة
٢- الفقي، عصام الدين عبدالرؤوف ، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي	

منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، القاهرة، دار الفكر العربي ، ١٤٢ هـ .	
٣- مفتاح ، علي محمد فريد، الدولة الغزنوية في عهد السلطان المجاهد محمود بن سبكتين ، الرياض ، دارالوفاق ، ٢٠٢١ م.	
٤- الجبر، حصّة بنت عبدالرحمن، الحياة الاقتصادية في فارس، الرياض، منشورات مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، ٢٠٠٤ م.	
دراسات حديثة في التاريخ السياسي والحضاري للشرق الإسلامي وقواعد البيانات في مكتبات الجامعات مثل : (دارالمنظومة والمواقع الالكترونية التاريخية والمكتبات الالكترونية التاريخية مثل (المكتبة الشاملة والمراكز البحثية الخاصة بالتاريخ الإسلامي ومواقع الجمعيات التاريخية العلمية . والاستعانة بالمحرّكات البحثية للوصول الى نسخة pdf لبعض المصادر والمراجع.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية	مباشرة : ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(المقرر)
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم (المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة الجودة	مباشرة: ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٠