



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي،
خط اللغة العربية وغيرها: غامق

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

اسم المقرر: دراسات مستقلة في تاريخ النظم الإسلامية اكتب هنا

رمز المقرر: ٦٤٥ ترخ اكتب هنا

البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ اكتب هنا

القسم العلمي: قسم التاريخ اكتب هنا

الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية اكتب هنا

المؤسسة: جامعة الملك سعود اكتب هنا

نسخة التوصيف: مراجعة أ.د. خالد بن عبد الكريم البكر اكتب هنا

تاريخ آخر مراجعة: ١١/٧/١٤٤٦ هـ الموافق ١١ يناير ٢٠٢٥ م اكتب هنا

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٧٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧٥
و. تقويم جودة المقرر	٨٦
ز. اعتماد التوصيف	٨٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار
- ب- ☐ إجباري ☒ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث:.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يُعنى هذا المقرر بدراسة موضوع واحد أو أكثر من النُظم الإسلامية التالية: (النظام السياسي، النظام الإداري، النظام القضائي، النظام الاجتماعي، النظام المالي، النظام الاقتصادي، نظام التربية والتعليم). كما يرصد هذا المقرر تأثير تلك النُظم في المجتمعات الإسلامية على تنوع ثقافتها وتباين أماكنها، وكذلك تأثيرها على غير المسلمين في المجتمع الإسلامي.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦٤٦ ترخ: دراسات مستقلة في تاريخ الحركة العلمية الإسلامية

٦٥٠ ترخ: دراسات مستقلة في التاريخ الاقتصادي الإسلامي

٦٦٩ ترخ: دراسات مستقلة في تاريخ الفكر الإسلامي

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلاب معارف تاريخية متنوعة في تاريخ النُظم الإسلامية، وإكسابهم مهارات بحثية من خلال تطبيق منهج البحث التاريخي في بحوثهم القصيرة الأسبوعية وفي البحث الرئيس للمقرر.

٢. نمط التعليم:



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) عروض ومناقشات وأوراق بحثية	٢٧	
	الإجمالي	٤٥	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادراً على:			
١.١	أن يُفسر النظريات والمفاهيم المتصلة بتاريخ النظم الإسلامية	١٤	المحاضرة، والعروض، والحوار والمناقشة، وقراءات بحثية	الاختبارات التحريرية والشفهية. التقارير، بطاقة المتابعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٢	أن يُفسر الأحداث والظواهر التاريخية المتعلقة بتاريخ النظم الإسلامية وفق مناهج البحث في التاريخ	٢٤	المحاضرة، والعروض، والحوار والمناقشة، وقراءات بحثية	الاختبارات التحريرية والشفهية. التقارير، بطاقة المتابعة
١.٣	أن يقدم فهماً مبتكراً عن القضايا والأحداث التاريخية في النظم الإسلامية	٣٤	المحاضرة، والعروض، والحوار والمناقشة، وقراءات بحثية	الاختبارات التحريرية والشفهية. التقارير، بطاقة المتابعة
٢.٠	المهارات أن يكون الطالب قادراً على:			
٢.١	أن يتقن مهارات النقد والتحليل، وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بالنظم الإسلامية	١م	مجموعات العمل المصغرة المحاضرة، العروض الفردية والجماعية، الحوار والمناقشة	الخرائط المفاهيمية. التقارير، بطاقة المتابعة
٢.٢	أن ينقد الأبحاث والدراسات التاريخية المتعلقة بتاريخ النظم الإسلامية	٢م	قراءات بحثية وحلقات نقاش، مجموعات العمل المصغرة	الخرائط المفاهيمية. التقارير، بطاقة المتابعة
٢.٣	أن يكتب بحثاً رصيناً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بالنظم الإسلامية	٣م	الحوار والمناقشة، تقديم المشاريع البحثية	التقارير، بطاقة المتابعة، استمارة تقييم البحث، ملف الإنجاز
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون الطالب قادراً على أن:			
٣.١	أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أعماله البحثية	١ق	المحاضرة، الحوار والمناقشة	التقارير، ملف الإنجاز، بطاقة المتابعة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣.٢	<u>أن يعزز هويته الوطنية</u>	ق ٢	<u>الحوار والمناقشة.</u>	
	<u>والمبادئ الإسلامية</u> <u>الوسطية في المهام</u> <u>والأنشطة المختلفة</u>		<u>مجموعات العمل</u> <u>الصغيرة</u>	<u>بطاقة الملاحظة</u>
٣.٣	<u>أن يتحمل مسؤولية</u>	ق ٣		
	<u>التعلم ويشارك بفعالية في</u> <u>الأنشطة المجتمعية</u> <u>واتخاذ القرارات المناسبة</u> <u>عندما يدير حواراً علمياً</u> <u>في الموضوعات التاريخية</u> <u>للمقرر</u>		<u>حلقات النقاش. تقديم</u> <u>العروض الفردية</u> <u>والجماعية</u>	<u>بطاقة المتابعة.</u> <u>ملف الإنجاز.</u> <u>التقارير</u>

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

منسّق: لون الخط: تلقائي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<u>التعريف بالمقرر ومفرداته وموضوعاته ومصادره</u>	٣
٢	<u>قراءات وعروض لموضوعات مختارة في تاريخ النظم الإسلامية</u>	٢١
٣	<u>حلقات بحثية متنوعة في تاريخ النظم الإسلامية</u>	١٥
٤	<u>إنجاز بحث علمي أصيل في إحدى موضوعات المقرر، ومناقشته مع الطلاب + اختبار تحريري نهائي</u>	٦
	<u>المجموع</u>	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	<u>الاختبار الفصلي (تحريري - شفهي)</u>	<u>الأسبوع الثامن</u>	<u>١٠%</u>
٢	<u>عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي)</u>	<u>ممتدة</u>	<u>٢٥%</u>
٣	<u>بحث (تقييم فردي)</u>	<u>الأسبوع الرابع عشر</u>	<u>٢٥%</u>
٤	<u>الاختبار النهائي (تحريري / تقييم جماعي)</u>	<u>الأسبوع الخامس عشر</u>	<u>٤٠%</u>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغبره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<u>١. ابن خلدون، المقدمة</u>
المراجع المساندة	<u>١. فتحة النراوي، تاريخ النظم والحضارة الإسلامية، الدار المصرية اللبنانية، ٢٠١٩</u> <u>٢. أنور الرفاعي، الإسلام في حضارته ونظمه، دار القلم، ١٩٨٢</u> <u>٣. عيد العزيز الدوري، النظم الإسلامية، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨</u>
المصادر الإلكترونية	



أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<u>قاعة دراسية، قاعة عرض</u>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<u>جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية</u>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<u>عضو هيئة التدريس، لجنة تنسيق المقررات، لجنة المراجعة الداخلية</u>	<u>مباشرة: ملف المقرر، تصحيح التكاليفات والواجبات، تصحيح الأبحاث، حلقات النقاش.</u>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<u>قيادة البرنامج</u>	<u>غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)</u>
مصادر التعلم	<u>الطلاب</u>	<u>غير مباشرة: استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)</u>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<u>وحدة الجودة</u>	<u>مباشرة: ملف المقرر</u>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	<u>مجلس قسم التاريخ</u>
رقم الجلسة	<u>١٢</u>
تاريخ الجلسة	<u>١٤٤٦/٧/٢٠</u>



