



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إعداد خطة البحث
رمز المقرر: ٦٩٩ عرب
البرنامج: دكتوراه اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:					ساعة واحدة
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			يبدأ من الفصل الدراسي الثاني ويمتد إلى الثالث		
٤. الوصف العام للمقرر يعدُّ هذا المقرر تطبيقاً عملياً يقوم به طالب البرنامج، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدها الطالب لإكمال البرنامج والحصول على الدرجة العلمية، وقبل إعداد الخطة يعين للطالب مرشداً علمياً في التخصص الدقيق الذي يختاره الطالب، يقوم بإرشاده في اختيار الموضوع وصياغة المقترح بوضوح ودقة وبيان المشكلة وأهدافها وأهميتها، ثم يقدم الموضوع إلى اللجنة العلمية في القسم لمناقشته وإقراره، فإذا أقرَّ الموضوع قام المرشد بتوجيه الطالب إلى إعداد خطة البحث وتقديمها للجنة العلمية لتعيين قارئين أو ثلاثة قراء لإقرارها أو يطلب من الطالب تعديلها أو ترفض ويوجه إلى البحث عن موضوع آخر، ثم تقدم إلى مجلس القسم لمناقشتها وإقرارها وتعيين مشرفاً علمياً للطالب، ثم إقرارها من مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي بالكلية، ثم ترفع إلى عمادة الدراسات العليا لإقرارها وتسجيلها في النظام الإلكتروني لعمادة الدراسات العليا، وعلى حساب الطالب الإلكتروني بالجامعة، ويتم إشعار الطالب بعد ذلك من مشرفه لإعداد رسالته العلمية.					
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) كل متطلبات البرنامج المشتركة والتخصصية للمسارين					
٦. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت) مقررات الفصل الثاني والثالث، والامتحان الشامل					
٧. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطالب من القدرة على صياغة الموضوعات البحثية وإعداد خططها.					

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	مفتوح	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	١	٪١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	١	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	يصف المناهج اللغوية أو الأدبية المقارنة والتقابلية عند تحليل النصوص اللغوية والأدبية.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير تقديم العروض
٢,٠	المهارات			
٢,١	يجلل النصوص اللغوية الأدبية (النثرية أو الشعرية) وفق المناهج المقارنة والتقابلية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	يقرأ قراءات تخصصية ناقدة لغوية أو أدبية في كتب قديمة أو حديثة	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب بحثا علميا متخصصا (لغويا وأدبيا) استنادا للمنهجيات العلمية وحقول تخصص اللغة العربية	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير بطاقة المتابعة
٢,٤	يوظف التقنية في الوصول إلى موضوعه اللغوي أو الأدبي من مصادره المتنوعة ومدى موثوقيتها.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية التعلم ويتعاون ويشارك بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغويا أو أدبيا في القضايا اللغوية أو الأدبية أمام الآخرين.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في تقديم بحثه العلمي أو ورقته البحثية في اللقاء العلمي أمام أقرانه.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٣	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية أو الأدبية المخصصة لخطته.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٢	موضوع البحث	١
١	إعداد المقترح	٢
١	أهمية الموضوع ومسوغات الاختيار.	٣
١	مشكلة البحث	٤
١	أهداف البحث	٥
٢	الدراسات السابقة	٦
١	منهج البحث	٧
١	حدود البحث	٨
٤	هيكل البحث (الخطة التفصيلية لأبواب البحث وفصوله ومباحثه ومطالبه ونقاطه الرئيسة والفرعية، والمقدمة والعرض والخاتمة والفهارس...).	٩
١	مصادر البحث ومراجعته	١٠
١٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختيار العنوان	الخامس	صلاحيته
٢	تقديم المقترح البحثي	السادس	قبول المقترح
٣	إعداد خطة البحث	العاشر	قبول الخطة
٤	تشكيل لجنة القراء	الثاني عشر	التعديل والإقرار
٥	إقرار الخطة	الرابع عشر	المصادقة من مجلس القسم
٦	المصادر والمراجع	ممتد	ما يناسب الموضوع

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أدلة الجامعة وعمادة الدراسات العليا عن صياغة المقترح البحثي وإعداد الخطة البحثية وهي متوفرة إلكترونياً:
<https://arts.ksu.edu.sa/ar/node/4946> دليل الخطة البحثية:
<https://daleel.ksu.edu.sa/ar/prpa> اعتماد مقترح الخطط البحثية
 الواجبات:
https://graduatestudies.ksu.edu.sa/sites/graduatestudies.ksu.edu.sa/files/imce_images/tqdym_lmqrh_lbhthy.pdf

المرجع الرئيس للمقرر

الأسس العلمية لكتابة الرسائل الجامعية محمد منير حجاب.

المراجع المساندة



الأسس العلمية لكتابة رسائل الماجستير والدكتوراه. المنهجية في البحوث والدراسات الأدبية محمد البدوي. مناهج البحث الأدبي يوسف خليف.	
-	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية، البرمجيات الصوتية والكتابية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أنترنت متوفر في القاعات الدراسية وأجهزة اللاب توب أو الحاسوب المكتبي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• تبادل التدريس بين الزملاء، كل زميل يدخل شعبية زميله غير مباشر: آراء الطلاب	• أعضاء هيئة التدريس • قيادة البرنامج	فاعلية التدريس
• استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	• قيادة البرنامج • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: • ملف المقرر • تصحيح التكاليفات وتصحيح الأبحاث • حلقات النقاش غير مباشر: • استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)	• عضو هيئة التدريس • لجنة تنسيق المقررات • قيادة البرنامج • الطلبة • قيادة البرنامج • لجنة الجودة	مصادر التعلم
• قراءة ملف المقرر	• لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



جهة اعتماد التقرير

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها	مجلس / لجنة:
٤	رقم الجلسة:
١٤٤٤/٣/١٤ هـ	تاريخ الجلسة:
	التوقيع

