



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الدراسات في اللغة والنحو
رمز المقرر: ٦٣٧ عرب
البرنامج: دكتوراه اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			الفصل الدراسي الثاني من كل عام			
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر بعض جوانب النظر العلمي في اللغة بشمولها، وفي النحو بتحديداته، بدراسة موضوعات متصلة بالثروة اللغوية في المعجم العربي وتنوعها الشامل لمستويات التحليل اللغوي، وموضوعات نحوية تفتح آفاق البحث المتجدد كمعاني النحو ونقده.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقرر الدراسات اللغوية الحديثة ٦٤٧ عرب						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر وصول الطالب إلى المعرفة بمكونات الثروة اللغوية في المعجم، وجوانب درس النحو المتجدد.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	مفتوح	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٣	٪١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
١,٠				
١,١	يصف التركيب النحوي ودلالته	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير تقديم العروض
المهارات				
٢,٠				
٢,١	يجل نصاب لغوي (نحوي وصرفيا ولسانيا) وفق المناهج المقارنة والتقابلية للمدارس النحوية وتطبيقاتها.	١م	<ul style="list-style-type: none"> مجموعات العمل الصغيرة المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
٢,٢	يقرأ قراءة ناقدة متخصصة في مراجع المقرر؛ للوقوف على طرائق النظر اللغوي والنحوي المختلفة.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المفاهيمية ملف الطالب التقارير بطاقة المتابعة
٢,٣	يكتب بحثا علميا لغويا متخصصا في التكامل بين مستويات التحليل اللغوي استنادا إلى المنهجيات العلمية للنحو العربي وحقول تخصص اللغة العربية	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير بطاقة المتابعة
٢,٤	يوظف التقنية في الوصول إلى المناهج النحوية والمناهج المعجمية ومنابعها وطرائقها في تحليل النصوص اللغوية من مصادر متنوعة ومدى موثوقيتها	٤م	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار تقديم عروض (فردي وجماعي) مجموعات العمل الصغيرة التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣,٠				
٣,١	يحترم الآخرين ويتحمل مسؤولية تعلم دراسات في اللغة والنحو ويتعاون ويشارك بفاعلية ويتخذ القرارات المناسبة عندما يدير حوارا لغويا في القواعد الصرفية أمام الآخرين.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٢	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثا علميا أو ورقة بحثية في لقاء علمي أمام أقرانه عن تعميم قاعدة النمط على النحو.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تقديم عروض (فردي وجماعي) 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
٣,٣	يدير المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في مواقف لغوية مخصصة عن مصادر المعاجم العربية وأثرها في حجم الثروة اللغوية وميادين استعمالها.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بموضوعات المقرر وطرق التقويم فيه.	٣
٢	المعجم العربي مع الوقوف التطبيقي على جوانب الثروة اللغوية في أكثر من معجم.	٩



٣	الانفصال بين التناول المعجمي والنحوي	٣
١٢	المعنى في النحو ودلالة التراكيب في الأبواب النحوية	٤
٦	٥ نقد النحر	٥
٦	اللحن وأثاره في الفكر اللغوي.	٦
٦	٧ تناولات تطبيقية (مقالات + نصوص)	٧
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠	مستمر	العروض التقديمية	١
٣٠	الحادي عشر	إعداد بحث وإقائه شفويا مع زملائه ومناقشتهم فيه	٢
١٠	الثالث عشر الرابع عشر	تطبيقات	٣
٤٠	الأسبوع الأخير (الخامس عشر)	الاختبار النهائي	٤
			٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • ما تلحن به العامة للكسائي • معجم تاج العروس للزبيدي • المعجم العربي لحسين نصار • معاني النحو لفاضل السامرائي • إحياء النحو لإبراهيم مصطفى • في النحو العربي- نقد وتوجيه لمهدي المخزومي • اللغة العربية معناها ومبناها لتمام حسان 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أمالي السهيلي • درة الغواص للحريزي • شرح الكافية للرضي الاسترابادي • التذييل والتكميل لأبي حيان • دراسات في التراث اللغوي لعبدالقادر المهيري • دلائل الإعجاز لعبدالقاهر الجرجاني • دراسات نقدية في النحو العربي لعبدالرحمن أيوب • معجم اللغة العربية المعاصرة لأحمد مختار عمر 	المراجع المساندة
http://fac.ksu.edu.sa/ishamsan	المصادر الإلكترونية



http://www.al-mostafa.com/index.htm	مكتبة المصطفى	أخرى
http://www.alwaraq.net/index	موقع الوراق مكتبة مشكاة الإسلام	
http://www.almeshkat.net/books/index.php	الجمعية العلمية السعودية للغة العربية	
http://www.imamu.edu.sa/arabiyah		
http://www.alukah.net	الألوكة	
http://www.iwan7.com	الإيوان	
http://www.alarabiyah.ws	صوت العربية	
http://www.alfaseeh.com/vb/index.php	شبكة الفصيح	
http://www.pdfbooks.net/vb/login.php	منتديات الكتب المصورة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات داتا شو، السبورة الذكية، البرمجيات الصوتية والكتابية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أنترنت متوفر في القاعات الدراسية وأجهزة اللاب توب أو الحاسوب المكتبي

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	• أعضاء هيئة التدريس • قيادة البرنامج	• تبادل التدريس بين الزملاء، كل زميل يدخل شعبة زميله غير مباشر: آراء الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلبة	• استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر) مباشر:
مصادر التعلم	• عضو هيئة التدريس • لجنة تنسيق المقررات • قيادة البرنامج • الطلبة • قيادة البرنامج • لجنة الجودة	• ملف المقرر • تصحيح التكاليفات والواجبات. • تصحيح الأبحاث • حلقات النقاش غير مباشر: • استطلاع (تقويم المقرر) • استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• لجنة الجودة	• قراءة ملف المقرر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

جهة اعتماد التقرير

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها	مجلس / لجنة:
٤	رقم الجلسة:
١٤٤٤/٣/١٤ هـ	تاريخ الجلسة:
	التوقيع

