



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات مستقلة في الحضارة اليونانية والرومانية
رمز المقرر: ٦٢٠ ترخ
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة ١١/٥/٢٠٢٤ م





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٥
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة مواضيع مختلفة في الحضارة اليونانية والرومانية			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى معرفة الطالب بالمقومات الحضارية التي ساعدت في قيام الحقبة اليونانية والرومانية وسمات وخصائص هذه الحضارات ومدى تأثيرهما وتأثرهما في تاريخ العصور القديمة			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	√	
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠	المعرفة والفهم			
١.١	يوضح بعمق مقومات قيام الحضارة اليونانية والرومانية	١٤		
١.٢	يوضح بعمق الآراء والنظريات في مظاهر الحضارة اليونانية والرومانية ومراحل وتأثيرها وتأثرها بغيرها من الحضارات ويفسرها.	٣٤		
١.٣	يذكر بالتفصيل الدقيق المصطلحات المرتبطة بمجال الدراسة وما يتبعها من مسميات ومنتجات.	٤٤		
٢.٠	المهارات			
٢.١	يتقن مهارات النقد والتحليل وفهم المتغير والثابت في الظواهر التاريخية المتعلقة بمظاهر وسمات الحضارتين وتطورها.	١م	المحاضرة- الحوار والمناقشة	-الاختبارات التحريرية والشفوية -التقارير -بطاقة المتابعة
٢.٢	يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بمجال المقرر.	٢م	المشاريع البحثية	-الاختبارات الشفوية والتحريرية -التقارير -المتابعة
٢.٣	يوظف التقنية الحديثة في الوصول الى	٣م	- الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردية)	-بطاقة المتابعة -التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مصادر ومراجع متعلقة بمجال المقرر		وجماعي) - مجموعات العمل الصغيرة	
٢.٤	يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع	٤م	الحوار والمناقشة، تقديم عروض (فردية وجماعية) - مجموعات العمل الصغيرة	- بطاقة المتابعة - التقارير
٣.٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣.١	يفهم قضايا الأمة الإسلامية والقضايا العالمية ويتحلى بروح المواطنة والانتماء والاعتزاز.	١ق	- المحاضرة - المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣.٢	يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر.	٢ق	المناقشة والحوار	بطاقة المتابعة
٣.٣	يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية)	٣ق	- المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة	بطاقة المتابعة
٣٤	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية في أبحاثه.	٤ق	المشاريع البحثية، تقديم العروض (فردية وجماعية)	بطاقة المتابعة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١		
٢		
.....		
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١			
٢			
٣			
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
		فاعلية طرق تقييم الطلاب
		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٣	رقم الجلسة
١٤٤٦/٨/٤	تاريخ الجلسة