



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: دراسات في تاريخ وحضارة إيران وآسيا الصغرى |
| رمز المقرر: ترخ ٦٢١                                   |
| البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ                  |
| القسم العلمي: قسم التاريخ                             |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية                  |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                             |
| نسخة التوصيف: الثانية                                 |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٥/١٠/١٤٤٥هـ - ٢٤/٤/٢٠٢٤م           |

## جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٧ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٧ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٧ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٨ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٨ |

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                     |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                     |                                     |
| ٢. نوع المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                     |                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- <input type="checkbox"/> إجباري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                     |                                     |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                     |                                     |
| ٤. الوصف العام للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                     |                                     |
| <p>الوصف العام للمقرر: يركز هذا المقرر على أبرز الجوانب التاريخية والحضارية لإيران وآسيا الصغرى، حيث يتم في البداية دراسة خصائص جغرافية إيران، وآسيا الصغرى ومصادر تاريخها، ويركز أيضاً على دراسة الميدين، والأخمينيين، والساسانيين والميتانيين والحيثيين، مع التركيز على بعض المنجزات الحضارية التي تحققت في تلك الحضارات على الصعيدين المادي والفكري، كالعمارة والنحت والتصوير والفخار والعملية والكتابات في الأدب والعلوم والدين والسياسة والقانون مع الإشارة إلى مظاهر التأثير والتأثير بالحضارات الأخرى.</p> |                                             |                                     |                                     |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                     |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                     |                                     |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                     |                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                     |                                     |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                     |                                     |
| <p>يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على تاريخ إيران وآسيا الصغرى والمقارنة بين الحضارات المتباينة، مع التركيز على بعض المنجزات الحضارية التي تحققت في تلك الحضارات على الصعيدين المادي والفكري.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                     |                                     |

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                           | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                         | ٤٥                    | ١٠٠٪   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                    |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي | ٤٥                    |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد       |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات               | ٢٠           | ٤٠٪    |
| ٢ | معمل أو إستوديو       |              |        |
| ٣ | ميداني                |              |        |
| ٤ | دروس إضافية           |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) حلقات بحث | ٢٥           | ٦٠٪    |
|   | الإجمالي              | ٤٥           | ١٠٠٪   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                             | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                         | طرق التقييم                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ١٠٠   | المعرفة والفهم:                                                                          |                                      |                                             |                                                             |
| ١٠١   | أن يكون الطالب قادراً أن يوضح بعمق تاريخ إيران وآسيا الصغرى.                             | ١٤                                   | المحاضرة - الحوار والمناقشة<br>قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية<br>التقارير<br>بطاقة المتابعة |
| ١٠٢   | أن يكون الطالب قادراً أن يوضح الآراء والنظريات حول مصادر دراسات تاريخ إيران وآسيا الصغرى | ٣٤                                   | المحاضرة - الحوار والمناقشة<br>قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية<br>التقارير<br>بطاقة المتابعة |
| ...   |                                                                                          |                                      |                                             |                                                             |
| ٢٠٠   | المهارات                                                                                 |                                      |                                             |                                                             |
| ٢٠١   | أن يكون الطالب قادراً أن يتقن مهارات النقد والتحليل                                      | ١م                                   | المحاضرة - الحوار والمناقشة                 | الاختبارات التحريرية والشفوية                               |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                       | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                           | طرق التقييم                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       | لمصادر تاريخ<br>إيران وآسيا<br>الصغرى                                                                              |                                      |                                                                                                               | التقارير<br>بطاقة<br>المتابعة                |
| ٢.٢   | أن يكون الطالب قادراً أن يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بتاريخ إيران وآسيا الصغرى        | ٢م                                   | المشــــــــــــــــاريع<br>البحثية                                                                           | التقارير<br>بطاقة<br>المتابعة<br>ملف الانجاز |
| ٢.٣   | أن يكون الطالب قادراً أن يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع في موضوعات مختارة العمارة والعملات والفخار وغيرها. | ٤م                                   | الــــــــــــــــــــــــــــــــوار<br>والمناقشة<br>تقديم عروض<br>(فردى وجماعى)<br>مجموعات العمل<br>الصغيرة | بطاقة<br>الملاحظة<br>التقارير                |
| ٢.٤   | أن يكون الطالب قادراً أن يوظف التقنية الحديثة في الوصول الى مصادر ومراجع تاريخ إيران وآسيا الصغرى.                 | ٥م                                   | الــــــــــــــــــــــــــــــــوار<br>والمناقشة<br>تقديم عروض<br>(فردى وجماعى)<br>مجموعات العمل<br>الصغيرة | التقارير<br>بطاقة<br>المتابعة<br>ملف الإنجاز |
| ٣.٠   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                      |                                      |                                                                                                               |                                              |
| ٣.١   | أن يكون الطالب قادراً أن يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر.                            | ١ق                                   | المحاضرة -<br>المناقشة<br>والحوار                                                                             | بطاقة<br>الملاحظة                            |
| ٣.٢   | أن يكون الطالب قادراً أن يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية).             | ٢ق                                   | المناقشة<br>والحوار                                                                                           | بطاقة<br>الملاحظة                            |
| ٣.٣   | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمى والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً                                           | ٣ق                                   | المناقشة<br>والحوار<br>مجموعات العمل<br>الصغيرة،                                                              | بطاقة<br>الملاحظة                            |



| الرمز | نواتج التعلم                    | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------|
|       | في تاريخ إيران<br>وآسيا الصغرى. |                                      | المشـاريع<br>البحثية |             |



### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                                            | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١       | محاضرة تعريفية عن المقرر ومفرداته، وتحديد الموضوع أو المجال الذي سيكون محل البحث والدراسة. | ٣                             |
| ٢       | مصادر دراسات تاريخ إيران وآسيا الصغرى.                                                     | ١٢                            |
| ٣       | تاريخ وحضارة إيران القديم.                                                                 | ١٥                            |
| ٤       | تاريخ وحضارة آسيا الصغرى.                                                                  | ١٢                            |
| ٥       | التغذية الراجعة                                                                            | ٣                             |
| المجموع |                                                                                            |                               |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                           | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي)  | منتصف<br>الفصل<br>الدراسي   | ١٠٪                                 |
| ٢ | التقارير                                | ممتدة                       | ٣٥٪                                 |
| ٣ | بحث (تقييم فردي)                        | الأسبوع<br>الثالث عشر       | ١٥٪                                 |
| ٤ | الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي) | الأسبوع<br>السادس عشر       | ٤٠٪                                 |
| ٥ | التغذية الراجعة                         | الأسبوع<br>الرابع عشر       |                                     |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم: مصر - العراق - إيران، أحمد أمين سليم، ١٩٨٩م.                                                                                                                        |
| المراجع المساندة     | دراسات في حضارات غربي آسيا، توفيق سليمان، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، طه باقر، دار الوراق للنشر ٢٠٠٩م، مدخل إلى حضارات الشرق القديم، فون زوودن، ترجمة فاروق إسماعيل، دار المدى للثقافة والنشر ٢٠٠٣م |
| المصادر الإلكترونية  | <a href="https://www.jstor.org/">www.jstor.org/https</a>                                                                                                                                                 |

## أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | السبورة الذكية<br>أجهزة العرض                    |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    |                                                  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                          | طرق التقويم                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | عضو هيئة التدريس<br>لجنة تنسيق المقررات<br>لجنة المراجعة الداخلية | مباشرة :<br>ملف المقرر<br>تصحيح التكاليفات<br>والواجبات<br>تصحيح الأبحاث<br>حلقات النقاش<br>ورش العمل |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | قيادة البرنامج                                                    | غير مباشرة :<br>استطلاع الرأي<br>(استبانة تقويم المقرر)                                               |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس                                                | مباشرة :<br>تبادل التدريس بين<br>الزملاء كل زميل يدخل<br>شعبة زميله.                                  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة                                                       | مباشرة :<br>ملف المقرر                                                                                |
| أخرى                           |                                                                   |                                                                                                       |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة   | ١٣               |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٨/٤         |