



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: دراسات مستقلة في حضارة الشرق الأدنى القديم |
| رمز المقرر: ترخ ٦٢٨ + كتب هـ |
| البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ |
| القسم العلمي: قسم التاريخ |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٥ / ١٠ / ١٤٤٥ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: (٤٥) | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....) | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة المنجزات الحضارية الرئيسية في بلاد الرافدين وسوريا ومصر وآسيا الصغرى وإيران على الصعيدين المادي والفكري، وتعتمد الدراسة على الأسلوب التحليلي المقارن، ودراسة المصادر الأصلية في معالجة موضوعات من العمران والعمارة، وأعمال الفن والكتابة والأدب والعلوم والدين والسياسة والتشريع خلال فترة زمنية محددة. | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| يهدف المقرر الى تمكين الطالب من مهارات البحث العلمي والمقارنة بين الحضارات المتباينة، والاعتماد على المصادر الأصلية في التحليل والمقارنة. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي | ٤٥ | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| | التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٥ | |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٢٠ | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (تذكر) | | |
| | الإجمالي | | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|--------------------------------------|---|---|
| ١٠٠ | المعرفة والفهم | | | |
| ١.١ | أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح بعمق مفهوم الشرق الأدنى القديم | ١٤ | المحاضرة - الحوار والمناقشة قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة |
| ١.٢ | أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح الآراء والنظريات حول مصادر دراسات الشرق الأدنى القديم | ٣٤ | المحاضرة - الحوار والمناقشة قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة |
| ... | | | | |
| ٢٠٠ | المهارات | | | |
| ٢.١ | أن يكون الطالب يتقن مهارات النقد والتحليل | ١م | المحاضرة - الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|--------------------------------------|---|---|
| | لمصادر الشرق الأدنى القديم | | | التقارير بطاقة المتابعة |
| ٢.٢ | أن يكون الطالب قادراً على أن يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بتاريخ الشرق الأدنى القديم | ٢م | المشــــــــــــــــاريع البحثية | التقارير بطاقة المتابعة ملف الانجاز |
| <u>٢.٣</u> | أن يكون الطالب قادراً على أن يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع في موضوعات من العمران والعمارة | ٤م | الحوــــــــــــــــوار والمناقشة تقديم عروض (فردى وجماعى) مجموعات العمل الصغيرة | بطاقة المتابعة الملاحظة التقارير |
| <u>٢.٤</u> | أن يكون الطالب قادراً على أن يوظف التقنية الحديثة في الوصول الى مصادر ومراجع مصادر دراسات الشرق الأدنى القديم | ٥م | الحوــــــــــــــــوار والمناقشة تقديم عروض (فردى وجماعى) مجموعات العمل الصغيرة | التقارير بطاقة المتابعة ملف الإنجاز |
| ٣.٠ | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| ٣.١ | أن يكون الطالب قادراً على أن يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر | ١ق | المحاضرة - المناقشة والحوار | بطاقة المتابعة الملاحظة |
| ٣.٢ | أن يكون الطالب قادراً على أن يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس والخبرات البحثية) | ٢ق | المحاضرة - المناقشة والحوار | بطاقة المتابعة الملاحظة |
| ٣.٣ | أن يكون الطالب قادراً على أن | ٣ق | المناقشة | بطاقة المتابعة الملاحظة |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|-------------|--|--------------------------------------|--|-------|
| | والحوار مجموعات العمل المتغيرة، المشاريع البحثية | | يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً في حضارات الشرق الأدنى القديم | |



ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١ | محاضرة تعريفية عن المقرر ومفرداته، وتحديد الموضوع أو المجال الذي سيكون محل البحث والدراسة | ٣ |
| ٢ | مصادر دراسات الشرق الأدنى القديم حضارة بلاد مصر | ١٢ |
| ٣ | بلاد الرافدين وسوريا | ١٥ |
| ٤ | حضارة بلاد إيران وآسيا الصغرى | ١٢ |
| ٥ | التغذية الراجعة | ٣ |
| المجموع | | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبارات التحريرية والشفوية | | ٤٠٪ |
| ٢ | التقارير | | ٢٠٪ |
| ٣ | ملف الانجاز | | ٢٠٪ |
| ٤ | البحث | | ٢٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم، أبو المحاسن عصفور. تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضارته، رؤية عربية، مُجَّد خليفة حسن، ٢٠١٧م. رؤية عربية في تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضارته، البدوي العماري، صبحي المعماري أوس، ٢٠٢٢م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| مدخل إلى حضارات الشرق القديم، فون زوودن، ترجمة فاروق إسماعيل، دار المدى للثقافة والنشر ٢٠٠٣م. التغيرات الدينية في الشرق الأدنى القديم خلال القرنين ٦-٥ ق م، العيهار مُجَّد، ٢٠٢٢. نشأة القرى الزراعية الأولى في الشرق | المراجع المساندة |

الأدنى (١٢٠٠٠ ق.م و ٧٠٠٠ ق.م)، بن بو زيد
لخضر، ٢٠٢١ م.
دراسات في تاريخ الشرق الأدنى القديم: مصر - العراق
- إيران، أحمد أمين سليم، ١٩٨٩ م.
تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضارته: منذ فجر التاريخ
وحتى مجئ الإسكندر، رمضان عبده علي، ٢٠٠٢ م.

www.jstor.org/https:

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية أجهزة العرض |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|---|---|
| فاعلية التدريس | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية | مباشرة : ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادة البرنامج | غير مباشرة : استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر) |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس والطلبة | غير مباشرة : استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة الجودة | مباشرة : ملف المقرر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| مجلس قسم التاريخ | جهة الاعتماد |
| ١٣ | رقم الجلسة |
| ١٤٤٦/٨/٤ | تاريخ الجلسة |

