



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|----------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر: دراسات مستقلة في المصادر الأثرية لتاريخ الجزيرة العربية القديم |
| رمز المقرر: ٦٣٠ ترخ |
| البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التاريخ |
| القسم العلمي: قسم التاريخ |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود |
| نسخة التوصيف: الثانية |
| تاريخ آخرمراجعة: ٢٥/١٠/١٤٤٥هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤٥.)

٢. نوع المقرر

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | <input type="checkbox"/> إجباري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر آثار الجزيرة العربية القديمة منذ العصور الحجرية القديمة حتى ظهور الإسلام، حيث يهتم بجوانب مختلفة من تلك الآثار، مثل: تطور الرسوم والكتابة، والموارد الحضارية، والمنشآت المعمارية، مع التركيز على كيفية استخدام هذه المصادر الأثرية في دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديمة، مثل القصور والمعابد والأسلحة والرسوم الصخرية والعملية والأختام وأعمال الفنانين والصناعيين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من دراسة آثار الجزيرة العربية المتباينة وتحليلها مع التركيز على طرق توظيف هذه المصادر الأثرية في الأبحاث العلمية.

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٤٥ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| | التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ | ٤٠٪ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية حلقات بحث | ٢٥ | ٦٠٪ |
| ٥ | أخرى (تذكر) | | |
| | الإجمالي | ٤٥ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ١٠٠ | المعرفة والفهم | | | |
| ١.١ | أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح بعمق مفهوم المصادر الأثرية | ١٤ | المحاضرة - الحوار والمناقشة قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة |
| ١.٢ | أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح الآراء والنظريات حول المصادر الأثرية | ٣٤ | المحاضرة - الحوار والمناقشة قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة |
| ١.٣ | أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر بالتفصيل المصطلحات | ٤٤ | المحاضرة - الحوار والمناقشة قراءات بحثية | الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | الأثرية | | | المتابعة |
| ٢٠٠ | المهارات | | | |
| ٢٠١ | أن يكون الطالب قادراً على أن يتقن مهارات النقد والتحليل في دراسة آثار الجزيرة العربية | ١م | المحاضرة - الحوار والمناقشة | الاختبارات التحريرية والشفوية التقارير بطاقة المتابعة |
| ٢٠٢ | أن يكون الطالب قادراً على أن يكتب بحثاً متقدماً متخصصاً في جزئية من الجزئيات المتعلقة بآثار الجزيرة العربية | ٢م | المشروع البحثية | التقارير بطاقة المتابعة ملف الانجاز |
| ٢٠٣ | أن يكون الطالب قادراً على أن يجري حواراً علمياً مع الأقران والمجتمع حول آثار الجزيرة العربية | ٤م | الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة | بطاقة المتابعة الملاحظة التقارير |
| ٢٠٤ | أن يكون الطالب قادراً على أن يوظف التقنية الحديثة في الوصول إلى المصادر الأثرية | ٥م | الحوار والمناقشة تقديم عروض (فردية وجماعية) مجموعات العمل الصغيرة | التقارير بطاقة المتابعة ملف الإنجاز |
| ٣٠٠ | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| ٣٠١ | أن يكون الطالب قادراً على أن يقود المجموعات البحثية ويدير المهام والأنشطة المتخصصة بالمقرر. | ١ق | المحاضرة - المناقشة والحوار | بطاقة الملاحظة |
| ٣٠٢ | أن يكون الطالب قادراً على أن يطور خبراته الشخصية والمهنية باستمرار (تطوير خبرات التدريس | ٢ق | المناقشة والحوار | بطاقة الملاحظة |



| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | والخبرات البحثية) | |
| بطاقة الملاحظة | المناقشة والحوار مجموعات العمل الصغيرة، المشاريع البحثية. | ق ٣ | أن يكون الطالب قادراً على أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً عن أثار الجزيرة العربية | ٣.٢ |



ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١ | محاضرة تعريفية عن المقرر ومفرداته وتحديد الموضوع أو المجال الذي سيكون محل البحث والدراسة . | ٣ |
| ٢ | مفهوم المصادر الأثرية، تطور الرسوم والكتابة، والموارد الحضارية، والمنشآت المعمارية | ١٥ |
| ٣ | القصور والمعابد والأسلحة والرسوم الصخرية والعملية والأختام وأعمال الفنانين والصناعيين | ١٢ |
| ٤ | آليات استخدام هذه المصادر الأثرية في دراسة تاريخ الجزيرة العربية القديمة | ١٢ |
| ٥ | التغذية الراجعة | ٣ |
| المجموع | | |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي (تحريري) (تقييم جماعي) | منتصف الفصل الدراسي | ١٠٪ |
| ٢ | عرض قراءات وتقارير وأوراق عمل متعددة (تقييم فردي) | ممتدة | ٣٥٪ |
| ٣ | بحث (تقييم فردي) | الأسبوع الرابع عشر | ١٥٪ |
| ٤ | الامتحان النهائي (تحريري) (تقييم جماعي) | الأسبوع السادس عشر | ٤٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | المراجع المساندة |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المتاحف، حولية أطلال، مجلة أد ماتو، أصف إلى ذلك الكتب والمقالات المتصلة بذات السياق. | - زيدان كفاي، تاريخ شبه الجزيرة العربية وآثارها، مركز عبدالرحمن السديري، ٢٠١٧. - محمد مهران، دراسات في تاريخ العرب القديم، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٤ م. - سلمى هوساوي، تاريخ الجزيرة العربية القديم، دار نشر جامعة الملك سعود، ٢٠١٧ م - لطفي يحيى، العرب في العصور القديمة، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠ م |

www.jstor.org/https:

المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| قاعة دراسية للمحاضرات تتسع لعدد الطلاب في الشعبة | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| السيورة الذكية أجهزة العرض | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| مباشرة : ملف المقرر تصحيح التكاليفات والواجبات تصحيح الأبحاث حلقات النقاش ورش العمل | عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات لجنة المراجعة الداخلية | فاعلية التدريس |
| غير مباشرة : استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر) | قيادة البرنامج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشرة : استطلاع الرأي (استبانة تقويم المقرر) | أعضاء هيئة التدريس الطلبة | مصادر التعلم |
| مباشرة : ملف المقرر | لجنة الجودة | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
|--------------|------------------|
| رقم الجلسة | ١٣ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٨/٤ |

